

Diseño de Proyectos 2.0: Teoría de Cambio y Énfasis en los Resultados

Martín I. García Acuña

Jefe de División Cooperación Público Privada
Subsecretaría de Evaluación Social – MDSF

Salud Mental

Cambio Climático

Crecimiento Económico

Desigualdades



Contaminación

Pandemia

Pobreza

**¿Somos la última generación que podrá
actuar y poder cambiar el curso de la
historia?**



2040: Cierre Centrales Carbón (50% al 2025)

2050: Carbono Neutralidad

(Sólo un ejemplo)

En este mundo de **creciente complejidad**, se requiere:

- i) **flexibilidad** (para adaptarse a los cambios) y
- ii) **eficacia** (para lograr lo que se promete)



...Para lograr hacer frente a la
complejidad

1. Administrar flexibilidad



Gestión Ágil

Transparencia

Estándares

Sustentabilidad:
(Agenda 2030, ESG)



...Para lograr hacer frente a la
complejidad

1. Administrar flexibilidad



Gestión Ágil

Transparencia

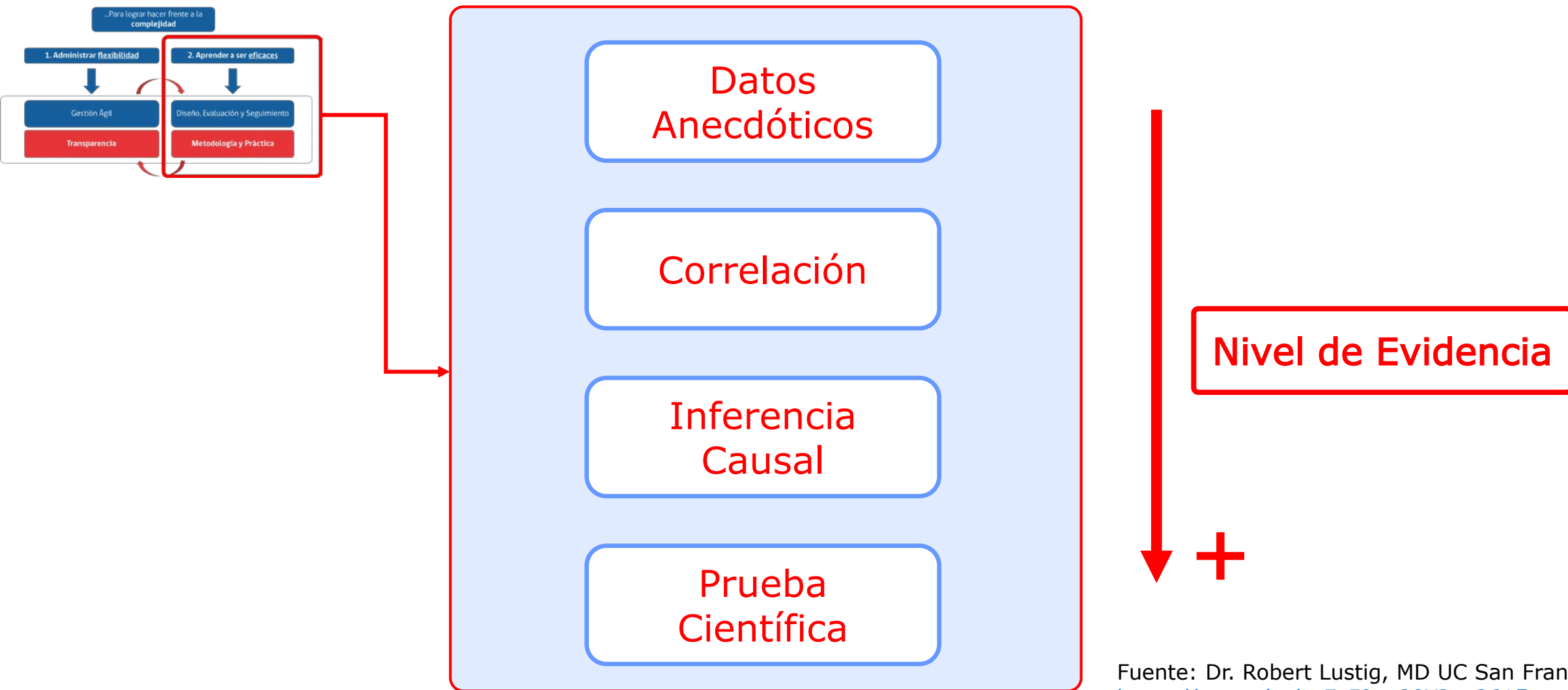
2. Aprender a ser eficaces



Diseño, Evaluación y Seguimiento

Metodología y Práctica





Fuente: Dr. Robert Lustig, MD UC San Francisco
<https://youtu.be/ceFyF9px20Y?t=3615>



Datos
Anecdóticos

Correlación

Inferencia
Causal

Prueba
Científica

¿Cuánto de lo que se
sabe en Medicina está
en el nivel de Prueba
Científica?



Ministerio de
Desarrollo
Social y
Familia



O ingresar a

pollev.com/martingarcia614

¿Cuánto de lo que se conoce en Medicina se encuentra en el nivel de Prueba Científica?

entre 0-20%

entre 21-50%

entre 51-70%

entre 71-100%

Powered by  **Poll Everywhere**

Start the presentation to see live content. For screen share software, share the entire screen. Get help at pollev.com/app

O ingresar a pollev.com/martingarcia614





Datos Anecdóticos

Correlación

Inferencia Causal

Prueba Científica

Sólo el 10% de lo que se sabe en Medicina está en el nivel de prueba científica, todo lo demás es inferencia causal!

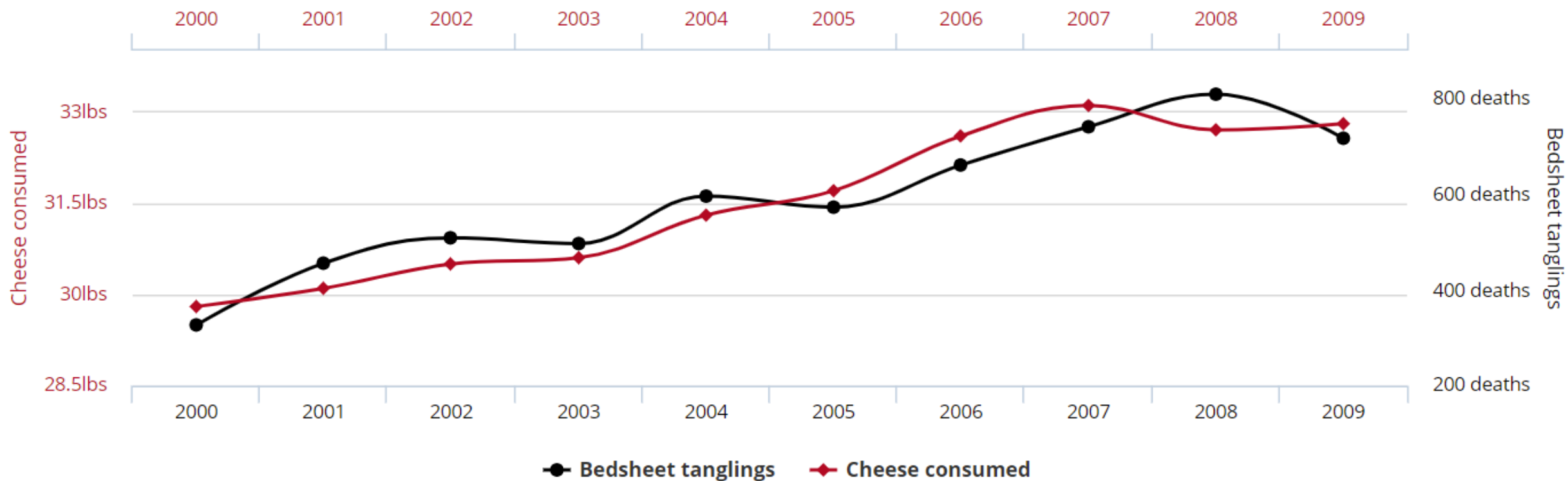


Per capita cheese consumption

correlates with

Number of people who died by becoming tangled in their bedsheets

Correlation: 94.71% ($r=0.947091$)



tylervigen.com

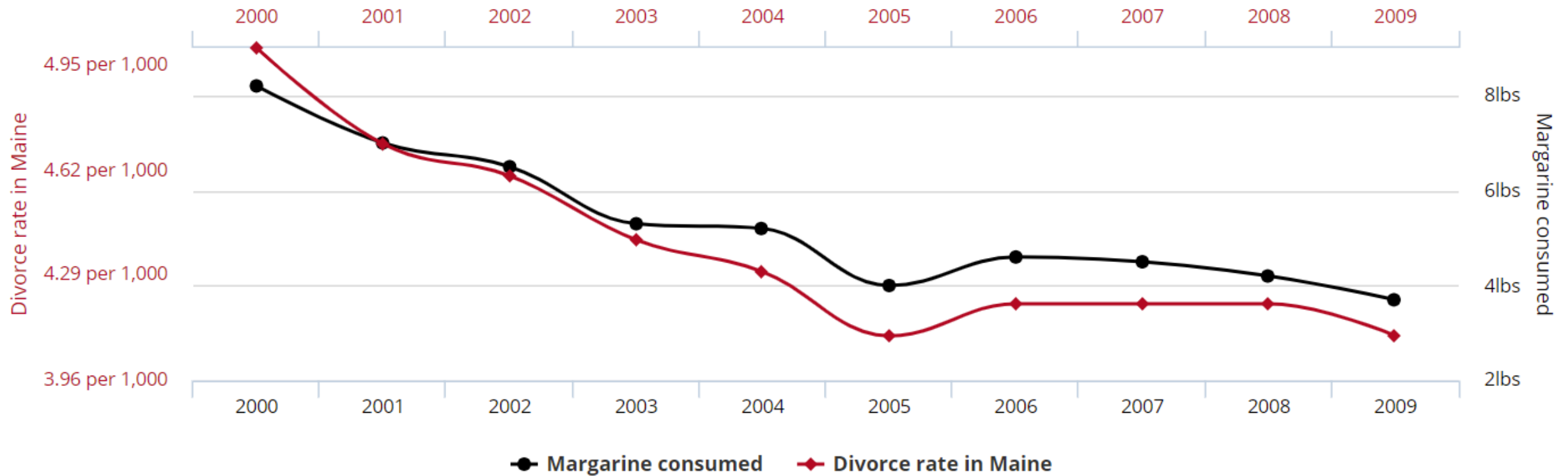
Data sources: U.S. Department of Agriculture and Centers for Disease Control & Prevention

Divorce rate in Maine

correlates with

Per capita consumption of margarine

Correlation: 99.26% ($r=0.992558$)



tylervigen.com

Data sources: National Vital Statistics Reports and U.S. Department of Agriculture

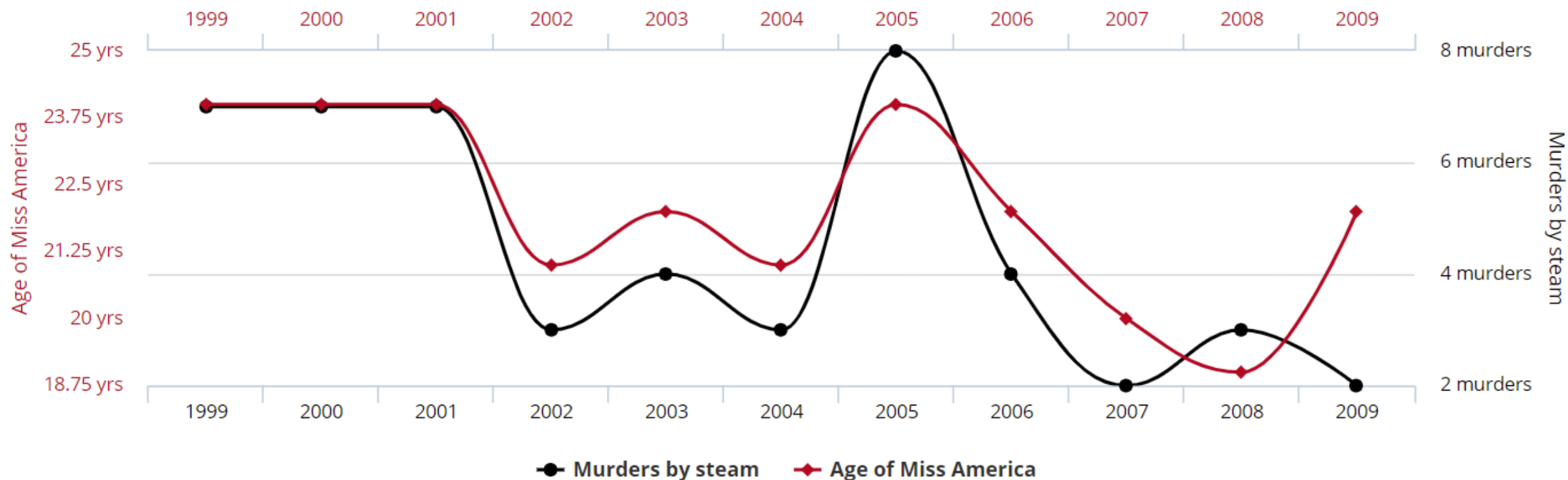


Age of Miss America

correlates with

Murders by steam, hot vapours and hot objects

Correlation: 87.01% ($r=0.870127$)



tylervigen.com

Data sources: Wikipedia and Centers for Disease Control & Prevention



Datos Anecdóticos

Correlación

Inferencia Causal

Prueba Científica

¿Fumar produce
cáncer?

En qué nivel de evidencia se encuentra la siguiente afirmación: el fumar, ¿produce cancer?

Datos Anecdóticos

Correlación

Inferencia Causal

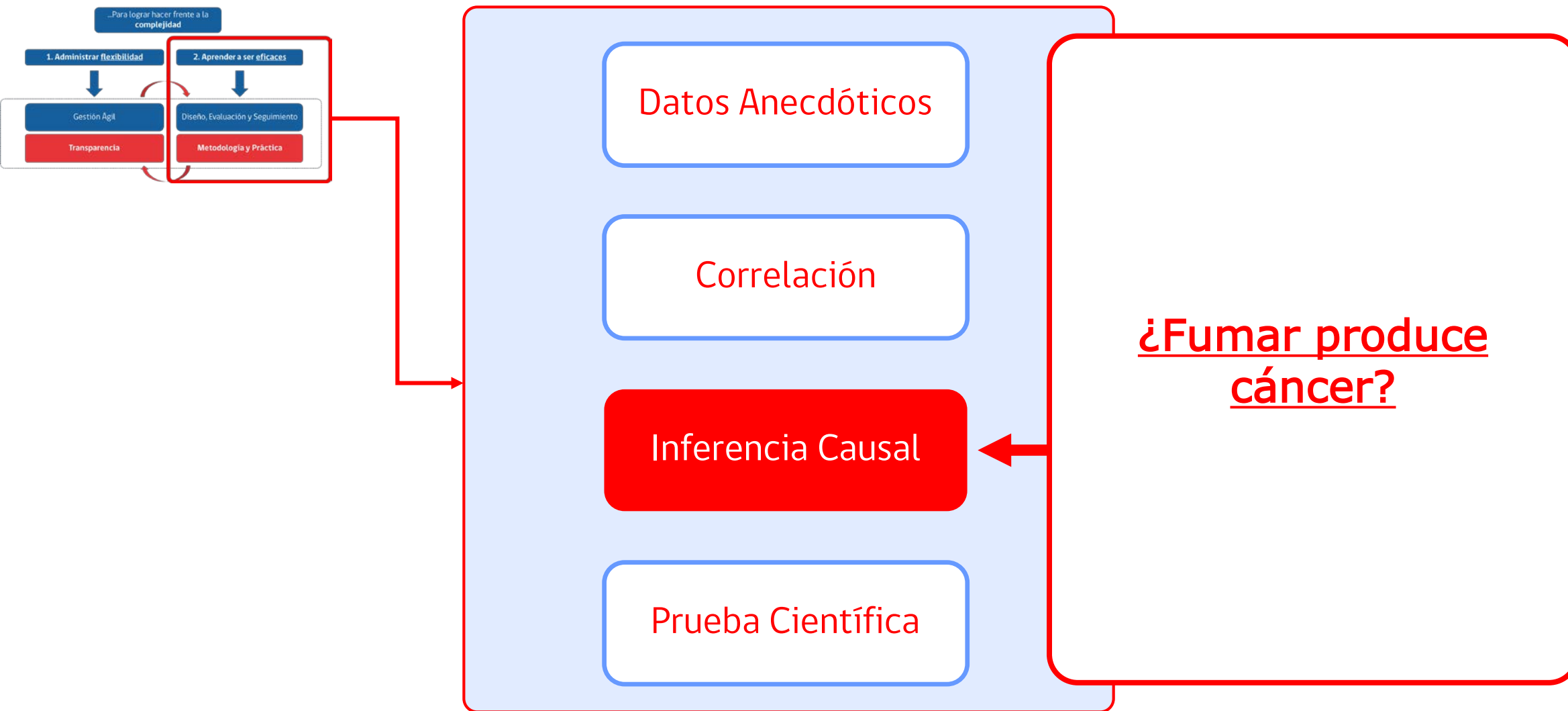
Prueba Científica

Powered by  Poll Everywhere

Start the presentation to see live content. For screen share software, share the entire screen. Get help at pollev.com/app

O ingresar a pollev.com/martingarcia614







Datos Anecdóticos

Correlación

Inferencia Causal

Prueba Científica

**¿Cambio Climático es
consecuencia de la
acción humana?**

El cambio climático, ¿es consecuencia del accionar del ser humano?

Datos Anecdóticos

Correlación

Inferencia Causal

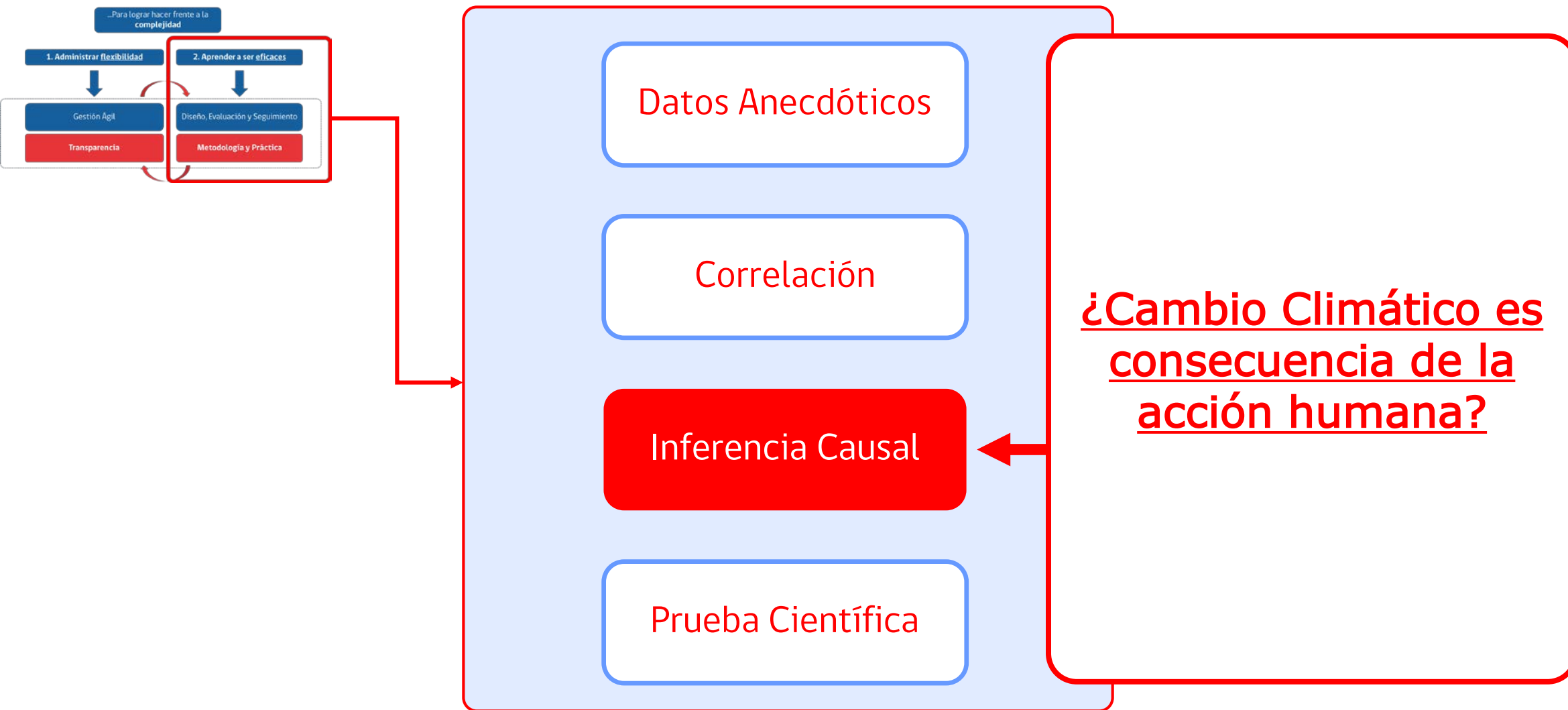
Prueba Científica

Powered by  **Poll Everywhere**

Start the presentation to see live content. For screen share software, share the entire screen. Get help at pollev.com/app

O ingresar a pollev.com/martingarcia614







Datos Anecdóticos

Correlación

Inferencia Causal

Prueba Científica

¿Las vacunas contra
COVID-19, son
eficaces en reducir los
contagios?

Las vacunas contra COVID-19, son eficaces en reducir los contagios:

Datos Anecdóticos

Correlación

Inferencia Causal

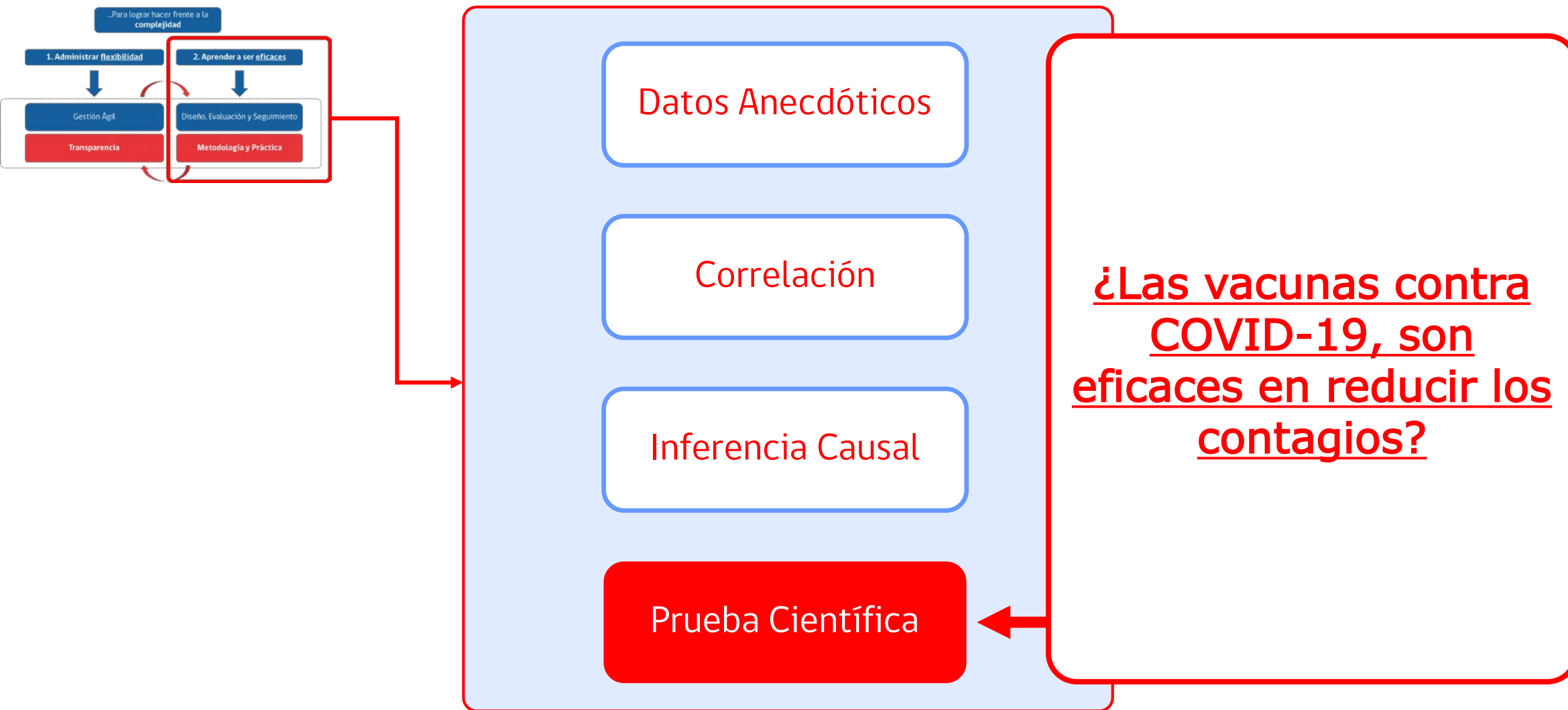
Prueba Científica

Powered by  **Poll Everywhere**

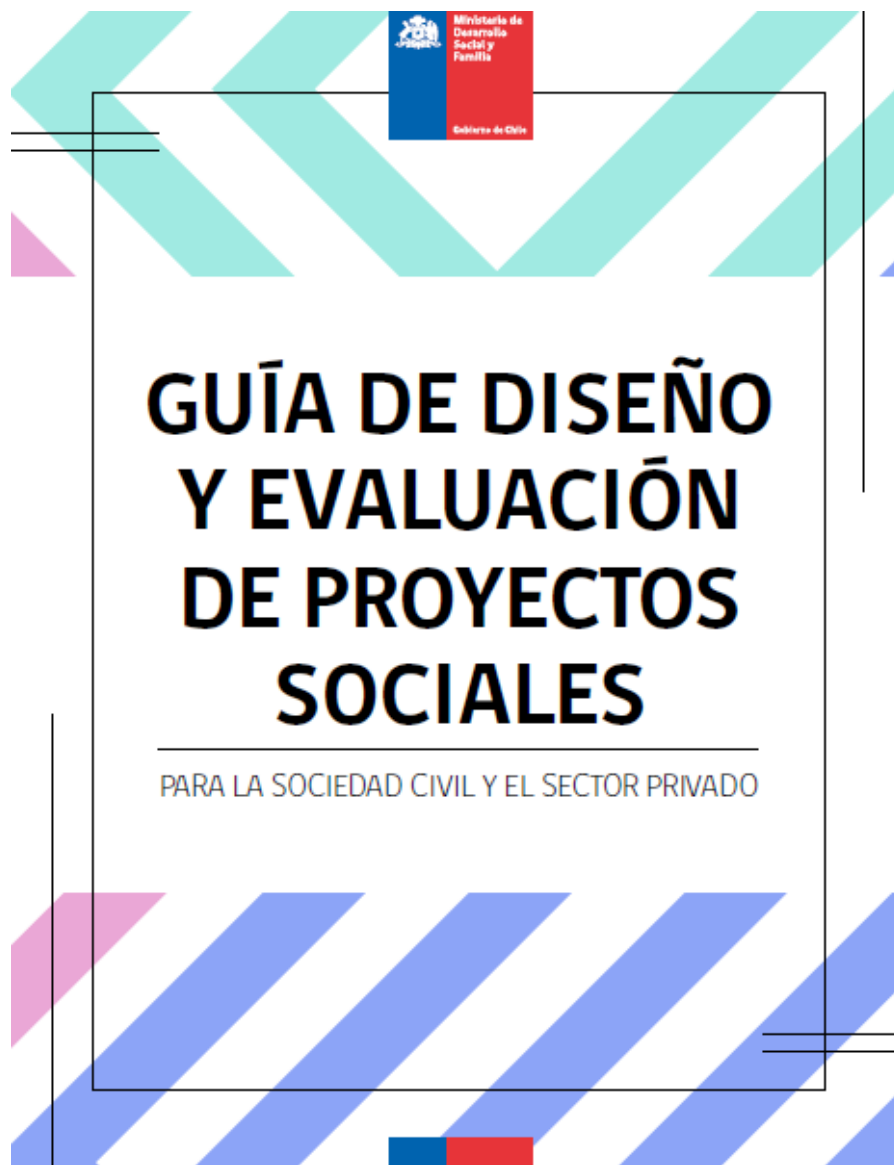
Start the presentation to see live content. For screen share software, share the entire screen. Get help at pollev.com/app

O ingresar a pollev.com/martingarcia614





En un mundo dominado por la **Inferencia Causal**, donde todo es debatible, en el ámbito “**social**” se requiere aún más un robusto entendimiento de cómo **diseñar proyectos y crear evidencia ...**



www.sociedadcivilmds.cl

SECCIÓN I – TEORÍA

1 Conceptos Generales

Proyecto Social

Evaluación

Tipos de Evaluaciones

2 Causalidad

3 Desarrollo de Teorías

Gráficos Directos Acíclicos

Hipótesis de Cambio

Teoría de Cambio

4 Evaluación

Evaluación de Diseño

Evaluación de Seguimiento

Evaluación de Resultados/Impactos

SECCIÓN II – Práctica

5 Construcción de Hipótesis y Teoría de Cambio

6 Plan de Evaluación



Un **Proyecto Social** es “...un conjunto integrado y articulado de acciones, prestaciones y beneficios destinados a lograr un **propósito específico** en una **población objetivo**, de modo de **resolver un problema** o atender una necesidad que la afecte.” [Ministerio de Desarrollo Social y Familia 2019].

Fuente: Guía de Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales, para la Sociedad Civil y El Sector Privado
Subsecretaría de Evaluación Social, 2019

www.sociedadcivilmds.cl



Para el **diseño** de un **Proyecto Social**, se definen 2 nuevos conceptos:

1. **Gráficos Causales** – a fin de robustecer los diagnósticos,
2. **Hipótesis de Cambio** – como nexo entre el diagnóstico y la Teoría de Cambio...

Fuente: Guía de Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales, para la Sociedad Civil y El Sector Privado
Subsecretaría de Evaluación Social, 2019

www.sociedadcivilmds.cl



1. Los **gráficos directos acíclicos (DAG)** crean una **visión causal** del proceso de un problema, representando la influencia de cada factor y las relaciones entre ellos. En la formulación de un DAG se utilizan dos elementos:

Nodos, que representan las variables y los factores involucrados.

Conectores, que representan la dirección de **causalidad** entre dos factores o puntos. [Pearl 2018]

Fuente: Guía de Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales, para la Sociedad Civil y El Sector Privado
Subsecretaría de Evaluación Social, 2019

www.sociedadcivilmds.cl



1. Los **gráficos directos acíclicos (DAG)** crean una **visión causal** del proceso de un problema, representando la influencia de cada factor y las relaciones entre ellos. En la formulación de un DAG se utilizan dos elementos:

Nodos, que representan las variables y los factores involucrados.

Conectores, que representan la dirección de **causalidad** entre dos factores o puntos. [Pearl 2018]

Figura 3.1. Ejemplo de Diagrama Acíclico para la Inseguridad Alimentaria

INSEGURIDAD
ALIMENTARIA

Fuente: Elaboración propia en base a [Abadie y Cattaneo 2018; Pearl 2018].

Fuente: Guía de Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales, para la Sociedad Civil y El Sector Privado
Subsecretaría de Evaluación Social, 2019

www.sociedadcivilmds.cl

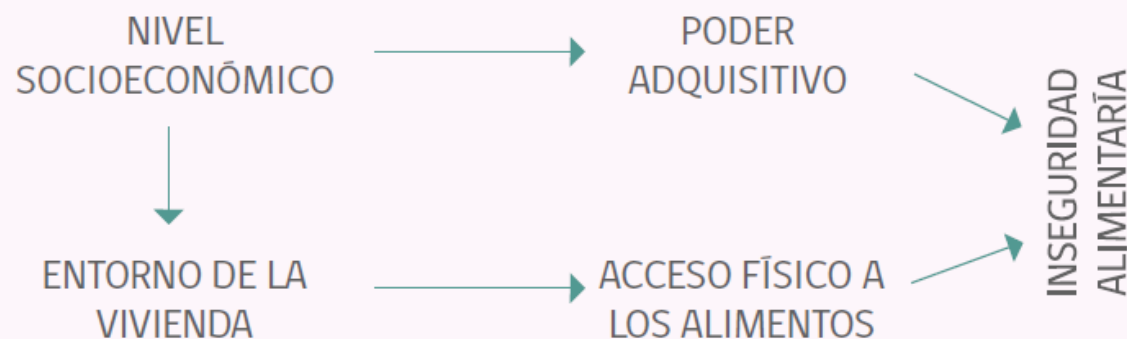


1. Los **gráficos directos acíclicos (DAG)** crean una **visión causal** del proceso de un problema, representando la influencia de cada factor y las relaciones entre ellos. En la formulación de un DAG se utilizan dos elementos:

Nodos, que representan las variables y los factores involucrados.

Conectores, que representan la dirección de **causalidad** entre dos factores o puntos. [Pearl 2018]

Figura 3.1. Ejemplo de Diagrama Acíclico para la Inseguridad Alimentaria

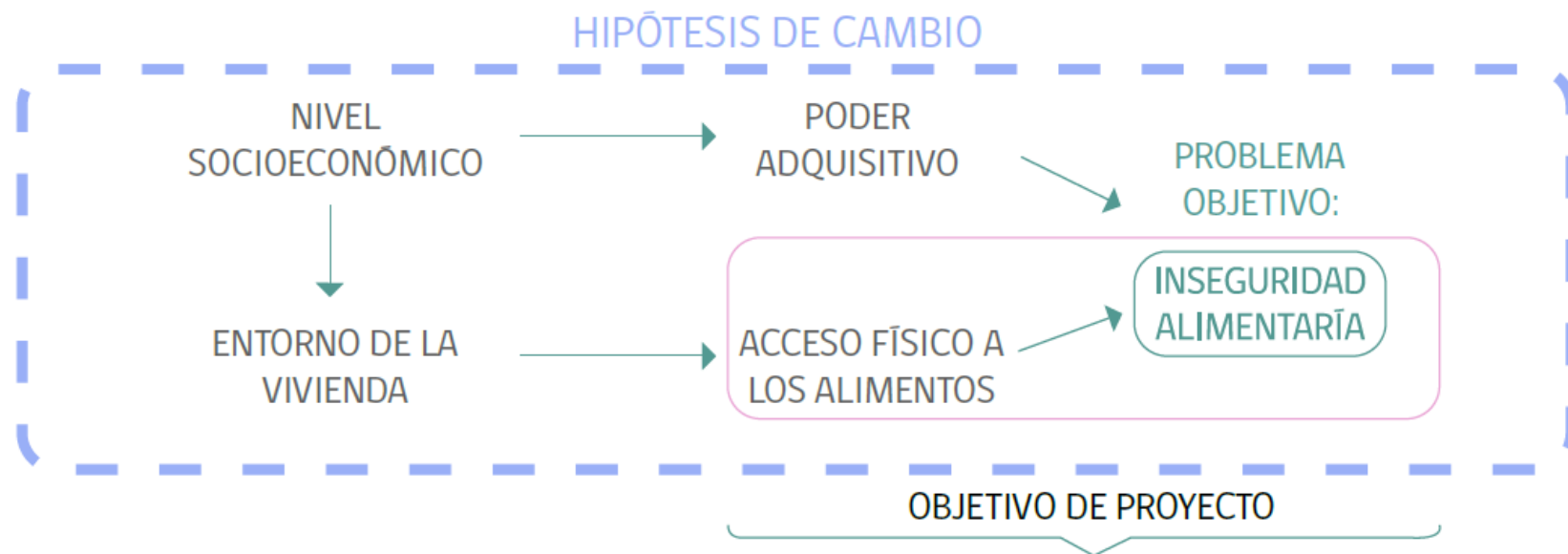


Fuente: Elaboración propia en base a [Abadie y Cattaneo 2018; Pearl 2018].



2. La **hipótesis de cambio** permite crear un nexo visual y simple entre el diagnóstico y la teoría de cambio:

Figura 3.5. Diagrama de formulación del objetivo general de un proyecto: hipótesis y teoría de cambio



En este caso, se define como el **objetivo del proyecto**, el **mejorar el acceso físico a los alimentos** para **reducir la inseguridad alimentaria** (en una población y territorio definidos).

Figura 3.5. Diagrama de formulación del objetivo general de un proyecto: hipótesis y teoría de cambio

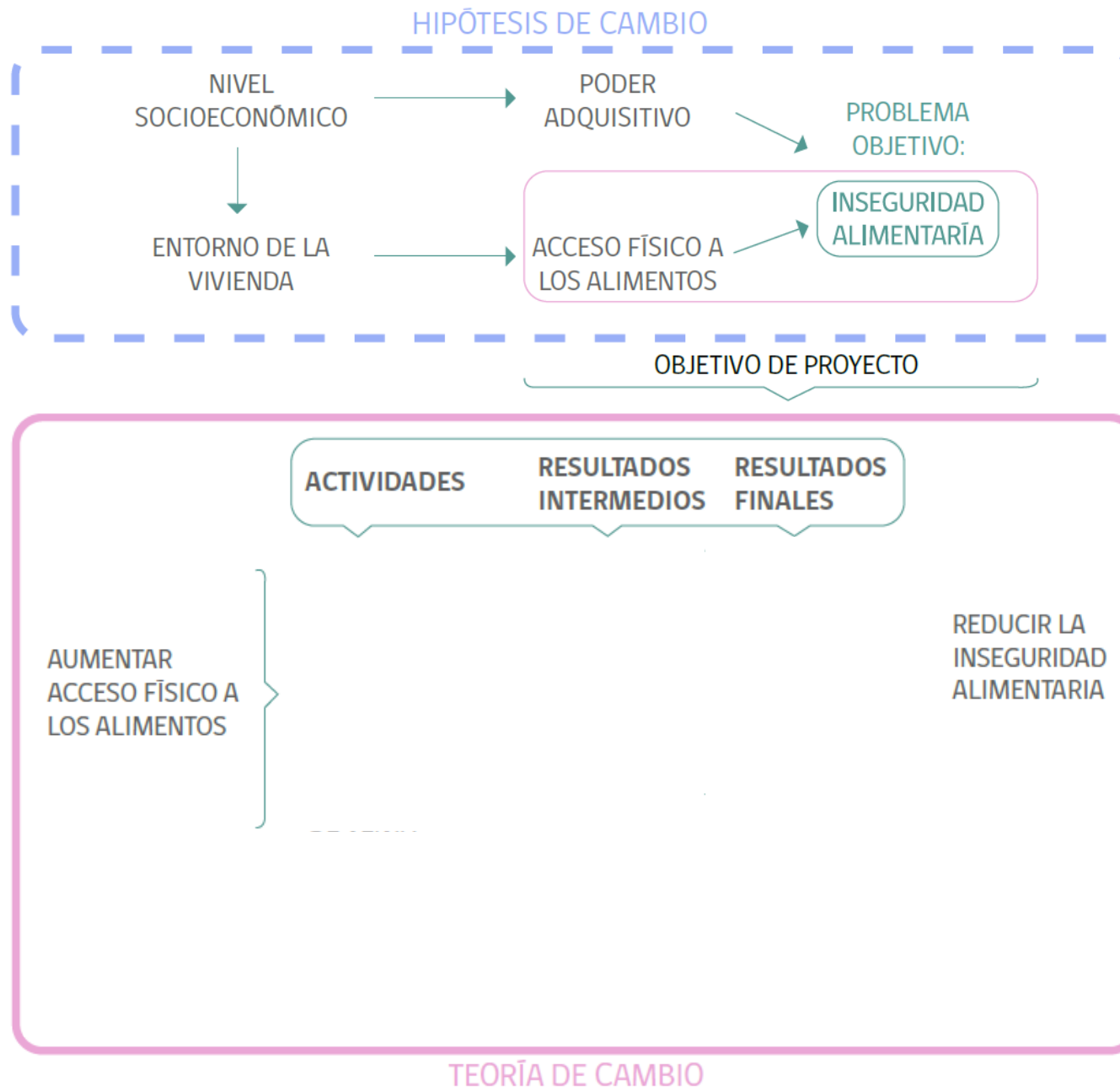
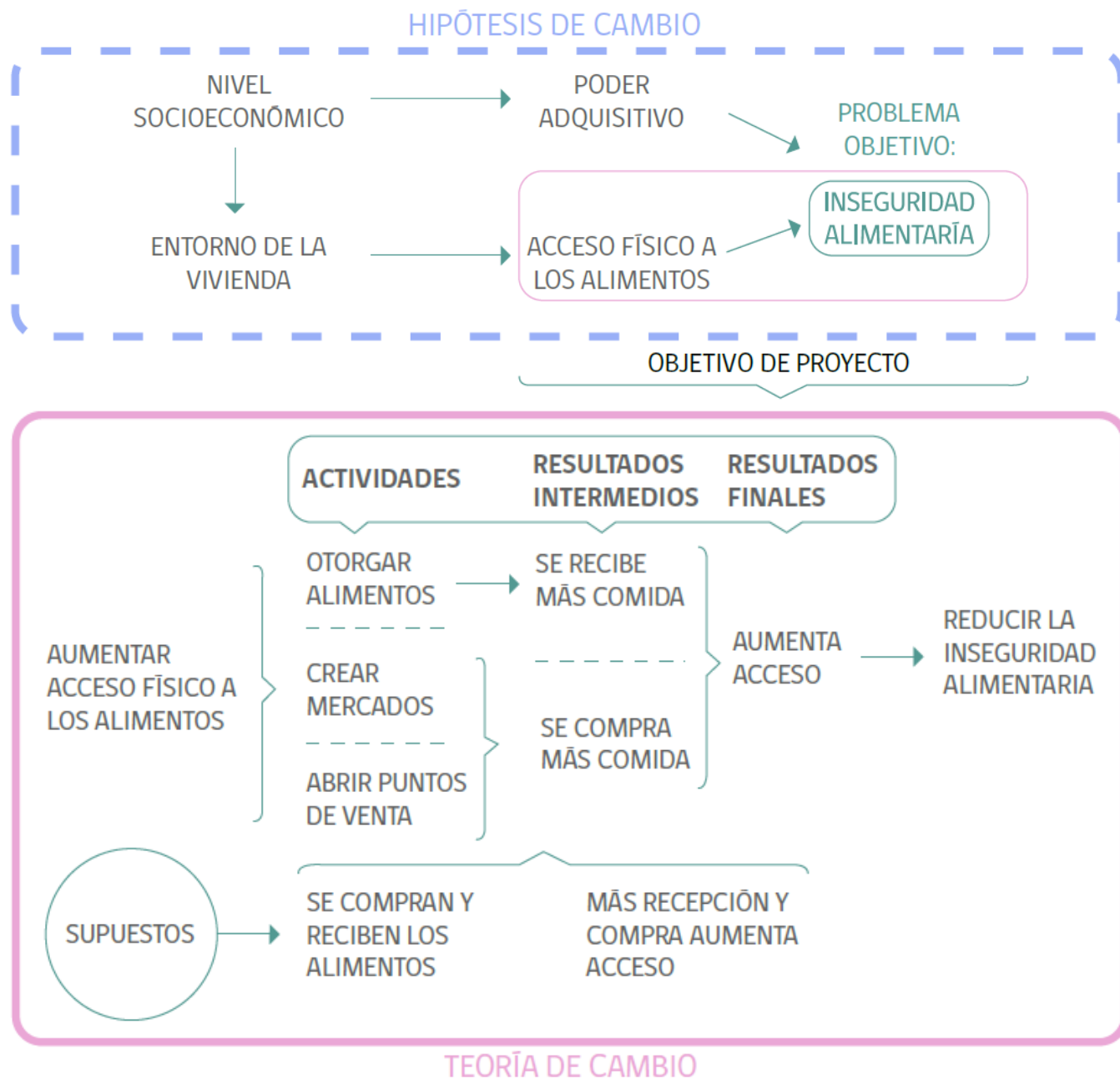


Figura 3.5. Diagrama de formulación del objetivo general de un proyecto: hipótesis y teoría de cambio





Un **diseño** más robusto de un **Proyecto Social**, permite acercarnos a medir el logro de los objetivos (**eficacia**), a través de las **evaluaciones**...

Fuente: Guía de Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales, para la Sociedad Civil y El Sector Privado
Subsecretaría de Evaluación Social, 2019

www.sociedadcivilmds.cl

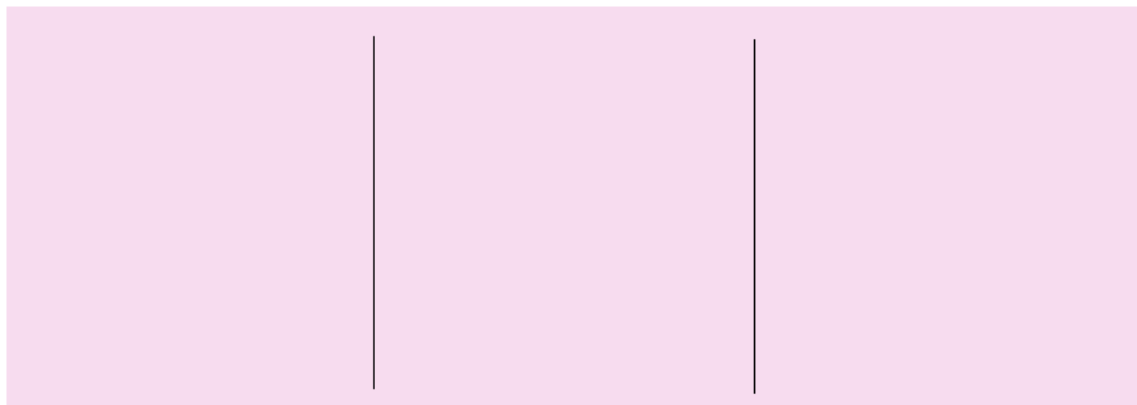


Las **evaluaciones** están definidas como:

“**Valoraciones periódicas y objetivas** de un proyecto, programa, o política en su **diseño, desarrollo**, o una vez **finalizada**. Estas son usadas selectivamente para contestar preguntas específicas sobre el diseño, la implementación, y los resultados.” [Gertler et al. 2006]

Figura 1.1 Tipos de Evaluaciones y Fases de Implementación del Proyecto Social

TIPOS DE EVALUACIÓN



Fuente: Elaboración propia en base a [Gertler et al. 2006; UNITAR 2017; WHO 2013; Rogers et al. 2015; Cecchini et al. 2015].

Fuente: Guía de Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales, para la Sociedad Civil y El Sector Privado
Subsecretaría de Evaluación Social, 2019

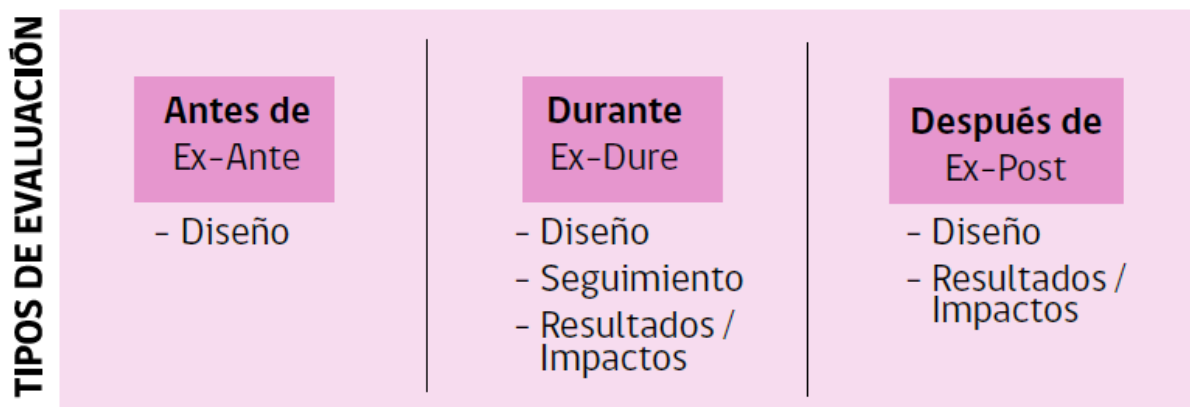
www.sociedadcivilmds.cl



Las **evaluaciones** están definidas como:

“**Valoraciones periódicas y objetivas** de un proyecto, programa, o política en su **diseño, desarrollo**, o una vez **finalizada**. Estas son usadas selectivamente para contestar preguntas específicas sobre el diseño, la implementación, y los resultados.” [Gertler et al. 2006]

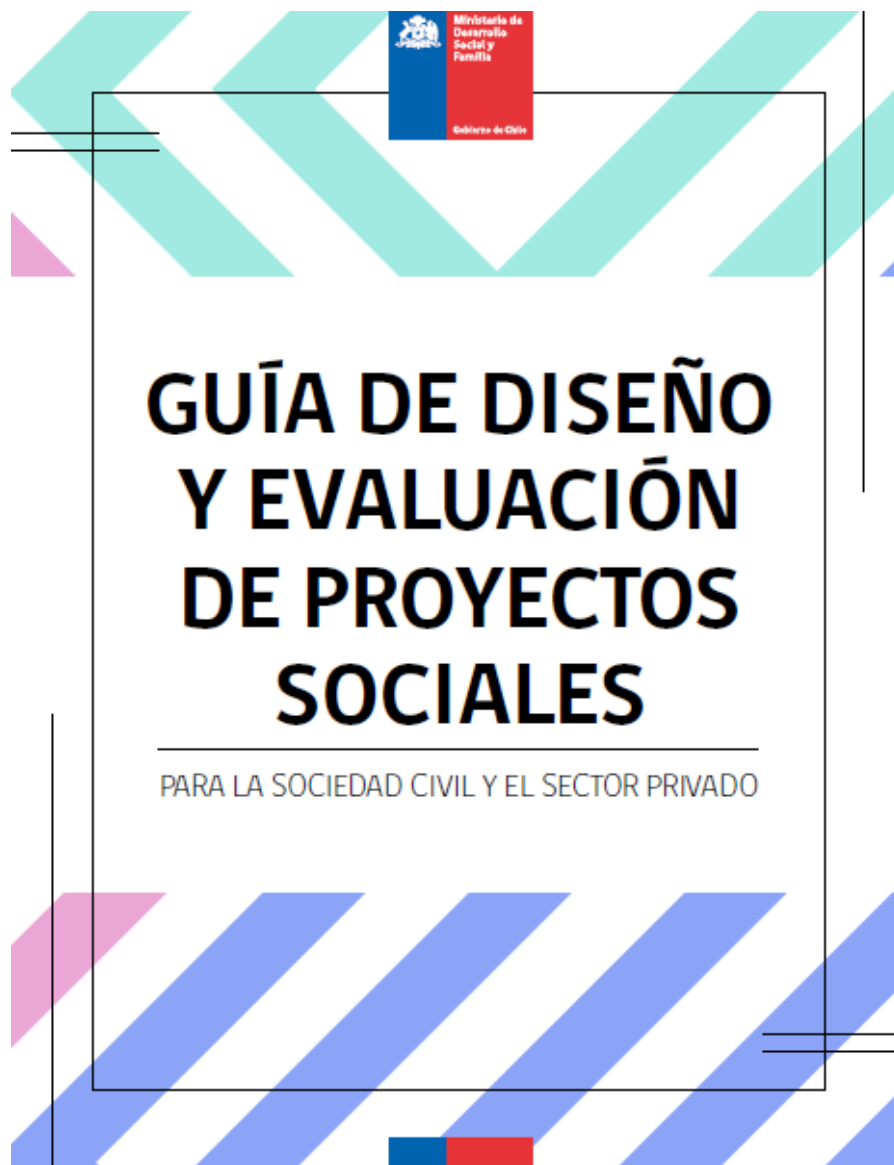
Figura 1.1 Tipos de Evaluaciones y Fases de Implementación del Proyecto Social



Fuente: Elaboración propia en base a [Gertler et al. 2006; UNITAR 2017; WHO 2013; Rogers et al. 2015; Cecchini et al. 2015].

Fuente: Guía de Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales, para la Sociedad Civil y El Sector Privado
Subsecretaría de Evaluación Social, 2019

www.sociedadcivilmds.cl



www.sociedadcivilmds.cl

SECCIÓN I – TEORÍA

1 Conceptos Generales

Proyecto Social

Evaluación

Tipos de Evaluaciones

2 Causalidad

3 Desarrollo de Teorías

Gráficos Directos Acíclicos

Hipótesis de Cambio

Teoría de Cambio

4 Evaluación

Evaluación de Diseño

Evaluación de Seguimiento

Evaluación de Resultados/Impactos

SECCIÓN II – Práctica

5 Construcción de Hipótesis y Teoría de Cambio

6 Plan de Evaluación

Diseño de Proyectos 2.0: Teoría de Cambio y Énfasis en los Resultados

Martín I. García Acuña

Jefe de División Cooperación Público Privada
Subsecretaría de Evaluación Social – MDSF