Capacitación Formulación de proyectos: Línea de Acción Social

Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Subsecretaría de Evaluación Social
División de Cooperación Público-Privada

Gobierno de Chile
gob.cl

¿A quienes está dirigido?

Proyectos **para la superación de la pobreza multidimensional**, que beneficien a la población que presente diferentes condiciones de vulnerabilidad tanto económica como social, apoyando y fortaleciendo el trabajo que realizan las instituciones de la sociedad civil, en particular **corporaciones y fundaciones** y que, por lo tanto, trabajan con personas o grupos vulnerables

¿Quienes pueden postular?

1. Las Fundaciones y Corporaciones o Asociaciones constituidas de acuerdo con las normas del Título XXXIII del Libro I del Código Civil.

Enfoques prioritarios

- Participación Ciudadana
- Salud Mental
- Cuidados Transversales
- Migrantes
- Desigualdad de Género

Presupuesto otorgado

1. El presente fondo dispone de **un monto máximo de $820.000.000** (ochocientos veinte millones de pesos).
2. Cada uno de los proyectos postulantes podrán solicitar **hasta $20.000.000** (veinte millones de pesos).

¿Qué es un proyecto social?

«Es la unidad mínima de asignación de recursos, que a través de un conjunto integrado de procesos y actividades pretende transformar la realidad, disminuyendo o eliminando un déficit, o solucionando un problema»(Cohen&Martinez,2003)

- Definir él o los problemas sociales que se desean resolver.
- Identificar la población objetivo a la que esta destinada el proyecto.
- Especificar la localización espacial de los beneficiarios.

Diagnóstico

¿Qué hacer?

- Identificar las **necesidades o carencias** que afectan a cierto grupo de personas y que serán resueltas o mejoradas con el proyecto
- Visibilizar las **potencialidades** de las personas afectadas, para usarlas en el proyecto
- Identificar las **causas** y **efectos** del problema
- Dar cuenta del **contexto** (territorio, comunidad local)

Ejemplo

El problema principal que busca abordar es la falta de atenciones en salud mental para Personas Mayores que se encuentran en situación de aislamiento y con escasas redes de apoyo en la Región de Aysén.

1. El alto valor asociado a atenciones de salud mental

2. Escasez de profesionales que se dedican a la atención de salud mental para Personas Mayores en Región

¿Cómo hacerlo?

Revisar **datos primarios**: estadísticas de Ministerios, Municipalidades, estudios de área, investigaciones. Visualizar actores involucrados en la problemática.

Aplicar **metodologías participativas**

Ejemplo: Producciones narrativas, mapa de actores, modelo trancend, sociograma árbol del problema, lluvia de ideas, priorización.

Errores recurrentes

Sección 1: contempla 4 preguntas pero una de las principales es la 1.1

Describa el problema o necesidad principal que el proyecto busca abordar y cómo se vincula con los tipos de proyectos establecidos en el numeral 2.2 de las Bases del Concurso.

Errores

- *"El proyecto busca abordar el problema de acceso a una herramienta como el Notebook para estudiantes migrantes de la comuna de Padre Hurtado. Dicha herramienta es fundamental debido al confinamiento producto del COVID19. El contar con notebook en la comunidad educativa permitirá disminuir las brechas de acceso que impidieron que muchos niños/as no pudieran contar con sus clases en sus hogares. "*

Recomendación

- ¿Qué características comunes comparten las personas afectadas por el problema?
- ¿Cuáles son las características socioeconómicas de la población afectada?
- ¿En qué comunas habitan? ¿En qué sectores?
- ¿Cuántas personas son las afectadas del conjunto de la población?
- ¿Qué porcentaje representan?
- Citar fuentes
- No existe vinculación con los tipos de proyectos relacionados en el punto 2.2

Objetivos

El **objetivo general** explica la finalidad del proyecto.

Describe el cambio que se espera lograr en la situación actual; representa el cambio que fomentará el proyecto.

Específicamente, detalla el cambio positivo que se espera generar en las personas afectadas por el problema como consecuencia de la realización del proyecto.

Debe ser único, conciso y claro, respondiendo a las preguntas **¿Qué se va a hacer?, ¿Cómo se va a hacer?, ¿Para qué se va a hacer?.**

Los **objetivos específicos** describen los pasos o logros intermedios del proyecto, necesarios para el logro del objetivo.

general.

Ejemplo: Fortalecer las habilidades de cuidado en familias con integrantes que presenten niveles de dependencia motriz o cognitiva, a través de capacitación en técnicas de enfermería, con el fin de ampliar las labores de cuidado al grupo familiar en la región de Aysén.

Ejemplo:

1. Generar redes entre instituciones públicas locales, organizaciones sociales y sus beneficiarios directos apoyando sus labores de cuidado.

2. Entregar atenciones psicológicas a todos los beneficiarios directos que se dediquen a labores de cuidado no remunerado con el fin de mejorar su salud mental.

Errores recurrentes

Sección 2: Objetivos

Objetivo general: es la descripción de cómo la iniciativa contribuye en el largo plazo y de manera directa a la solución del problema o la satisfacción de una necesidad que se ha diagnosticado. Estructure su proyecto de tal forma que tenga sólo un objetivo general

Errores

Objetivo General

- "Oportunidad de estudiantes migrantes de acceder al sistema educativo con herramientas tecnológicas".

Objetivos Específicos

- Entregar computadores
- Reuniones de equipo con comunidad educativa.

Recomendación

Recomendaciones Objetivo General

- ¿Para qué se va hacer?
- ¿Como se va hacer?
- ¿Qué se va hacer?
- ¿Cuales son sus alcances?
- Determinar tiempo
- Localización

Recomendaciones Objetivos Específicos

- Metas parciales
- Aportan en el cumplimiento del Objetivo General
- No se debe confundir con las actividades

Criterios de selección de beneficiarios

¿A quienes va dirigido?

- Corresponde al conjunto de la población referencial (con y sin problemas). De acuerdo al tipo de necesidad debe definirse según la característica relevante: por ejemplo, el tramo etario, la localización, el género, etc.

Población objetivo

- Subconjunto de la población total o de referencia a la que están destinados los productos de proyecto.

Instrumentos de selección

- IVE
- Tramo en Fonasa
- RSH

Errores recurrentes

Selección de beneficiarios

Errores

- “Mujeres entre 30 a 50 años que estén a cargo del cuidado de un familiar.”

Recomendación

- “Estudiantes entre 15-29 años, pertenecientes a x comunidades educativas municipales o subvencionadas, la cuales presenten un Índice de Vulnerabilidad Escolar sobre el 87%%. Adicional a ello, se priorizará a estudiantes que durante los últimos dos años hayan presentado intermitencia en sus estudios producto de contingencia sanitaria.”

- Explicitar criterios de selección de beneficiarios (IVE, RSH, etc.)
- Tramo Etario

Criterio relevante: “Enfoque de Género”

Conceptos claves

Sexo: Categoría biológica

Género: “Son las identidades, las funciones y los atributos construidos socialmente de la mujer y el hombre, así como el significado social y cultural que la sociedad atribuye a esas diferencias biológicas” (Recomendación General N.º 24 del Comité CEDAW)

Interseccionalidad: herramienta analítica que reconoce las desigualdades sistémicas que se configuran a partir de la superposición de diferentes factores sociales como el género, la etnia y la clase social. En consecuencia, desventajas o privilegios que tiene una persona en un momento y lugar determinados no pueden entenderse de forma aislada.

¿ Qué es el enfoque de género?

Herramienta analítica y metodológica que posee además una dimensión política, en tanto busca la construcción de relaciones de género equitativas y justas, y reconoce la existencia de otras discriminaciones y desigualdades derivadas del origen étnico, social, orientación sexual e identidad de género, edad, entre otros (MIMP 2014: 8)

Razones para transversalizar el enfoque de género en proyectos sociales

- Justicia
- Igualdad
- Brechas de género

Actividades

Son las tareas o acciones que debe realizar la institución para lograr los objetivos específicos del proyecto.

Cada objetivo específico corresponde a una acción o un conjunto de acciones determinadas y claramente relacionadas con él.

Nombre	• Talleres de corresponsabilidad en la administración del hogar
Descripción	• Ejecutar talleres en modalidad presencial –si la contingencia sanitaria lo permite- sobre corresponsabilidad para participantes del hogar, facilitando procesos democratizadores desde un enfoque de género con la finalidad de reducir brechas y estereotipos de género diagnosticados por la comunidad en el hogar. La temporalidad de la presente actividad será de 1 hora cada semana durante 4 meses.
Período de ejecución	• Meses 1,2,3 y 4
Medio de verificación	• Lista de asistencia, fotografías, evaluación inicial y final del taller.

Errores recurrentes

Actividades

Errores

Nombre de la actividad	Descripción y perfil de usuarios	Meses de ejecución	Medios de verificación
Rendiciones técnico - financieras	Entrega del estado de avance e implementación del proyecto (documentos de avances) y rendiciones financieras	3, 6, 9 y 12	Documentos de avances y de rendiciones financieras

Nombre de la actividad	Descripción y perfil de usuarios	Meses de ejecución	Medios de verificación
Compras	Se rinden de manera mensual las compras relacionadas a la ejecución del proyecto	3, 6, 9 y 12	facturas

Recomendación

- Se recomienda no considerar como actividad una acción que se debe realizar de manera obligatoria por bases.
- Se recomienda no considerar las compras relacionadas al proyecto como una actividad, sino, más bien relacionar los gastos a una actividad que se vincule a la naturaleza del proyecto.

Ejemplos de medios de verificación

Actividades con beneficiarios directos

- Listados de Asistencias
- Registros audiovisuales: Vídeos o fotografías
- Minutas
- Ficha de progreso beneficiario /a

Actividades para el equipo ejecutor

- Informes de planificación
- Jornadas de Capacitación

Actividades con terceros

- Convenio de acuerdos
- Informe salida a terreno

Actividades de difusión

- Artículo o invitación publicada
- Documentos impresos: libro, díptico, copia de artículo publicado.

Actividades de retroalimentación

- Resultados de encuestas de Satisfacción
- Encuestas Realizadas

Resultados Esperados

Son los **logros concretos** que el proyecto debe generar para alcanzar los objetivos específicos del proyecto

Establecen niveles de logro, por tanto definen **metas especificas.**

La formulación de una meta debe concluir en una **cuantificación** del logro a alcanzar.

Resultado Esperado	• Se logra mejorar la salud mental de los beneficiarios directos que proveen cuidado.
Descripción del resultado	• Prestar atenciones psicológicas a lo largo del proyecto mejorando su salud mental y entregando herramientas de autocuidado.
Nivel de éxito esperado	• Lograr que el 80% de los beneficiarios directos tengan una mejora en su salud mental.
Medio de verificación	• Evaluación psicológica inicial y evaluación psicológica final.

Errores recurrentes

Resultados esperados

Errores

Resultado esperado	Descripción del resultado	Nivel de éxito esperado	Medios de verificación
Llevar a cabo 6 reuniones entre equipo ejecutor	Equipo ejecutor del proyecto se reúne semanalmente para coordinación.	Alcanzar el 70% asistencia	Registro de asistencia Registros fotográficos

Recomendación

- El nivel de éxito debe estar asociado a un porcentaje o meta que se quiera lograr.
- Los medios de verificación deben estar acorde al resultado esperado (que permita verificar el logro del objetivo).
- Los resultados esperados deben estar relacionados a los objetivos específicos del proyecto.

Criterios de evaluación relevante: Cohesión Social

¿A que nos referimos? Se evaluará que los ejecutores desarrollen acciones conjuntas con otras entidades o grupos de personas, que permitan generar iniciativas para abordar la problemática.

Complementariedad

Buscamos que trabajen con otras instituciones generando redes dentro de su territorio.

- Se debe respaldar con cartas de apoyo de las instituciones participantes. y se verificará dicha implementación durante el seguimiento del proyecto.

Participación ciudadana

Se busca que la comunidad beneficiaria sea un agente activo en la solución del problema identificado, involucrándose directamente en las diferentes etapas del proyecto, a partir de mecanismos participativos.

- Se **recomienda** utilizar las herramientas participativas entregadas la guía disponible en la página web.
- Se debe respaldar con la entrega de medios de verificación que permitan identificar los mecanismos utilizados para la construcción del proyecto con los participantes.

Presupuesto

Corresponde a los recursos financieros solicitados para implementar el proyecto

Debe presentarse desagregado en los siguientes ítems: Administrativos, Inversión y Recursos Humanos (considerar tope máximo valor hora profesional $25.000)

Se debe presentar una justificación detallada de los gastos, como también, deben ser vinculados a actividades.

Productos y difusión

1. **Informe Final:** Formato entregado por División DCPP (Plataforma de Seguimiento y Supervisión MDS)
2. **Resumen ejecutivo**: Documento que busca sistematizar el trabajo desarrollado por la Institución (este insumo será utilizado por la DCPP).

- ✓ Introducción y antecedentes
- ✓ Aspectos teóricos
- ✓ Principales resultados
- ✓ Proceso de difusión y entrega de información a otros
- ✓ Conclusiones
- ✓ Bibliografía

¡Gracias!

Gobierno de Chile

gob.cl