Capacitación Participación Ciudadana

Ministerio de Desarrollo Social y Familia

Subsecretaría de Evaluación Social

División de Cooperación Público-Privada

Gobierno de Chile

gob.cl

¿Qué es una técnica participativa?

Es instancia grupal que permite revelar discursos, análisis, reflexiones y/o problemáticas identificadas por un grupo de personas asociadas a un territorio, organización y/o actividad en común. Instalando un espacio de implicación integral de sus perspectivas, en el que se reconocen los focos de acción desde los cuales se pueden trabajar y generar soluciones.

¿Cómo construir un proyecto social a partir de una técnica participativa?

A partir de la información recopilada, se pueden reconocer aquellos aspectos expresados por el grupo como relevantes. Según sea el propósito de la técnica participativa, esta entrega la percepción del grupo respecto a un tema determinado, en el que se puede indagar sobre diversos puntos de vista (ejemplo: identificación de problemas comunes, entrega de relatos de vida, niveles de alcance territorial de los actores de un grupo, etc).

Con esto es posible estructurar la información central de un proyecto social, en donde se define el perfil de beneficiarios con quienes se pretende trabajar, sus principales problemáticas y las posibilidades de acción con que cuenta la institución para brindar apoyo y soluciones a este.

¿Qué técnica participativa es más eficiente para la construcción de un proyecto social?

Una forma sencilla de definir la técnica participativa a utilizar es responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el tema que se va a abordar en la actividad?
- ¿Cuál es el propósito de la actividad?, ¿Para qué?
- ¿Quiénes van a participar de la actividad? (características)

Recomendaciones a considerar:

Para convocar a la actividad participativa

- Definir el perfil de las personas con quienes se pretende desarrollar el proyecto social. Considerar características respecto de la línea temática a trabajar (ejemplo: personas que cumplan labores de cuidado de familiares con niveles de dependencia).
- Disponer de un espacio cómodo y los materiales necesarios para desarrollar la actividad.
- Contar con un/a facilitador/a de la actividad, quién se encargue de explicar la técnica participativa, su propósito y la duración aproximada. Además de atender las necesidades que vayan surgiendo en el transcurso de la actividad.

Durante la ejecución de la actividad participativa

- Iniciar con una breve presentación individual de todos/as quienes conformen el grupo, señalando quienes son y las razones que les motivaron a participar.
- Construir un formato de consentimiento informado en el que se solicita la autorización de los participantes para registrar la actividad participativa y posteriormente utilizar la información recopilada para la construcción de un proyecto social.
- Contar con un facilitador idiomático en el caso que algún participante presente dificultad, especialmente en el trabajo con comunidad migrante.
- La persona a cargo de facilitar deberá mantenerse al margen de intervenir con sus opiniones o puntos de vista y debe prestar atención únicamente al buen desenvolvimiento de esta.
- Contar con materiales como lápices, libretas, plumones de pizarra, una pizarra o paleógrafo, pegamento, entre otros que crean necesarios.

Analicemos las etapas de una de técnica participativa

Árbol de problemas:

Esta técnica participativa sirve para identificar los síntomas de un problema, y para relacionar estos con sus causas inmediatas y sus causas profundas. Para esto el grupo define una problemática central en torno a la que se trabaja.

Etapa 1: El/la facilitador/a de la actividad deberá exponer la temática central que se busca trabajar y solicitar a los/as participantes que den sus perspectivas respecto de la problemática central asociada al tema expuesto.

Etapa 2: En una pizarra o papelógrafo se irán anotando todas las problemáticas expuestas, para luego reflexionar en torno a ellas y definir una problemática central consensuada por todos/as los/as participantes.

Etapa 3: Con el problema central consensuado, el/la facilitador/a de la actividad dibujará el contorno de un árbol, ubicando la problemática central en el tronco del árbol. En las raíces del árbol titulará “causas profundas del problema”, en las ramas que brotan del tronco del árbol se definirán las “causas visibles del problema”, mientras que en las hojas del árbol se definirá la “visibilidad del problema”

Etapa 4: Una vez que el grupo logra resolver los 3 niveles establecidos en el árbol, el/la facilitador/a de la actividad puede solicitar a los/as participantes que identifiquen a los/as actores que pueden influir en la solución de las problemáticas identificadas en los distintos niveles.

Gobierno
de Chile

gob.cl