



Capacitación Formulación de proyectos: Línea de Acción Social

Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Subsecretaría de Evaluación Social
División de Cooperación Público-Privada



¿A quiénes está dirigido?



Proyectos **para la superación de la pobreza multidimensional**, que beneficien a la población que presente diferentes condiciones de vulnerabilidad tanto económica como social, apoyando y fortaleciendo el trabajo que realizan las instituciones de la sociedad civil, en particular **corporaciones y fundaciones** y que, por lo tanto, trabajan con personas o grupos vulnerables

¿Quiénes pueden postular?



Las Fundaciones y Corporaciones o Asociaciones constituidas de acuerdo con las normas del Título XXXIII del Libro I del Código Civil.

Enfoques prioritarios



- Salud Mental
- Cuidados
- Migrantes
- Desigualdades de Género
- Participación Ciudadana

Presupuesto otorgado



1. El presente fondo dispone de **un monto máximo de \$800.000.000** (ochocientos millones de pesos).
2. Cada uno de los proyectos postulantes podrán solicitar **hasta \$20.000.000** (veinte millones de pesos).

Plazos de ejecución



Los proyectos a postular deben tener un periodo de ejecución de **mínimo 6 meses y un máximo de 12 meses**.



Criterios Técnicos en la Evaluación



DIMENSIÓN	DESCRIPCIÓN
Pertinencia	Se evaluará la correcta descripción del problema y su relación con personas y/o grupos vulnerables, de acuerdo a lo señalado en el numeral 2 de las presentes bases.
Coherencia en el diseño	Se evaluará la propuesta de solución entregada por el ejecutor, según lo definido en sus objetivos.
Consistencia del diseño con la ejecución.	Se evaluará la correcta formulación de los objetivos, actividades y resultados esperados.
	Por otro lado, se revisará la composición del equipo ejecutor y el rol de cada una de las personas integrantes del proyecto.
Presupuesto Solicitado	Se evaluará que los gastos realizados estén estrechamente vinculados con las actividades a desarrollar, como también con la cantidad de participantes que se espera alcanzar, y los resultados esperados del proyecto.
Cohesión Social	- Complementariedad - Participación Ciudadana.
Desempeño de la Institución en la ejecución de proyectos anteriores con la Subsecretaría de Evaluación Social.	- Se evaluará el correcto desempeño que las instituciones postulantes hayan desarrollado en la ejecución de proyectos anteriores durante los años 2014 al 2022 (Resolución que declare el término anticipado). - Se evaluará si las Instituciones mantienen sus rendiciones Técnicas y Financieras al día de los proyectos adjudicados en los años 2017 al 2022 (Al momento del cierre de las postulaciones del presente concurso no deben tener ninguna rendición pendiente).



¿Qué es un proyecto social?

«Es la unidad mínima de asignación de recursos, que a través de un conjunto integrado de procesos y actividades pretende transformar la realidad, disminuyendo o eliminando un déficit, o solucionando un problema»(Cohen&Martinez,2003)

- ➡ Definir él o los problemas sociales que se desean resolver.
- ➡ Especificar la localización espacial de los beneficiarios.
- ➡ Considerar actividades participativas en la construcción de los proyectos.



Criterios de evaluación relevante: Cohesión Social

¿A qué nos referimos? Se evaluará que los ejecutores desarrollen acciones conjuntas con otras entidades o grupos de personas, que permitan generar iniciativas para abordar la problemática.

Complementariedad

Buscamos que trabajen con otras instituciones generando redes dentro de su territorio.

- Se debe respaldar con cartas de apoyo de las instituciones participantes y se verificará dicha implementación durante el seguimiento del proyecto.

Participación ciudadana

Se busca que la comunidad beneficiaria sea un agente activo en la solución del problema identificado, involucrándose directamente en las diferentes etapas del proyecto, a partir de mecanismos participativos.

- Se **recomienda** utilizar las herramientas participativas entregadas la guía disponible en la página web.
- Se debe respaldar con la entrega de medios de verificación que permitan identificar los mecanismos utilizados para la construcción del proyecto con los participantes.



Enfoque de Género



¿Qué es el enfoque de género?

Herramienta analítica y metodológica que posee además una dimensión política, en tanto busca la construcción de relaciones de género equitativas y justas, y reconoce la existencia de otras discriminaciones y desigualdades derivadas del origen étnico, social, orientación sexual e identidad de género, edad, entre otros (MIMP 2014: 8)

El Enfoque de Género en la formulación de proyectos.

Utilizar el enfoque de género propicia realizar un proyecto que aborde la disminución de las brechas de género, la justicia y la igualdad. Es decir, comprender que los problemas sociales repercuten de forma diferente según cada persona.

Buscamos que los proyectos no sean una reproducción de los roles de género, sino mas bien, sean iniciativas que atiendan las diferentes situaciones y necesidades, logrando así, la equidad de género.

Te invitamos a participar de los talleres que te ayudarán a desarrollar estos conceptos en la formulación de tú proyecto...



Diagnóstico

¿Qué hacer?

Identificar las **necesidades o carencias** que afectan a cierto grupo de personas y que serán resueltas o mejoradas con el proyecto

Visibilizar las **potencialidades** de las personas afectadas, para usarlas en el proyecto

Identificar las **causas y efectos** del problema

Dar cuenta del **contexto** (territorio, comunidad local)

Ejemplo

El problema principal que busca abordar es la falta de atenciones en salud mental para Personas Mayores que se encuentran en situación de aislamiento y con escasas redes de apoyo en la Región de Aysén.

1. El alto valor asociado a atenciones de salud mental

2. Escasez de profesionales que se dedican a la atención de salud mental para Personas Mayores en Región

¿Cómo hacerlo?

Revisar **datos primarios**: Estadísticas de Ministerios, Municipalidades, estudios de área, investigaciones. Visualizar actores involucrados en la problemática.

Aplicar **metodologías participativas**
Ejemplo: Producciones narrativas, mapa de actores, modelo trascend, sociograma árbol del problema, lluvia de ideas, priorización.

Enfoque de Género: Se deberá considerar el Enfoque de Género en la construcción del proyecto en los apartados de Diagnóstico, Beneficiarios, Objetivos, Actividades y Resultados Esperados.

Errores recurrentes



Ejemplo

- “El proyecto busca abordar el problema de acceso a una herramienta como el Notebook para estudiantes migrantes de la comuna de Padre Hurtado. Dicha herramienta es fundamental debido al confinamiento producto del COVID19. El contar con notebook en la comunidad educativa permitirá disminuir las brechas de acceso que impidieron que muchos niños/as no pudieran contar con sus clases en sus hogares. “

Recomendaciones

- ¿Qué características comunes comparten las personas afectadas por el problema?
- ¿Cuáles son las características socioeconómicas de la población afectada?
- ¿En qué comunas habitan? ¿En qué sectores?
- ¿Cuántas personas son las afectadas del conjunto de la población?
- ¿Qué porcentaje representan?
- Citar fuentes.



Objetivos



El **objetivo general** explica la finalidad del proyecto.

Describe el cambio que se espera lograr en la situación actual; representa el cambio que fomentará el proyecto.

Específicamente, detalla el cambio positivo que se espera generar en las personas afectadas por el problema como consecuencia de la realización del proyecto.

Debe ser único, conciso y claro, respondiendo a las preguntas **¿Qué se va a hacer?, ¿Cómo se va a hacer?, ¿Para qué se va a hacer?**.

Los **objetivos específicos** describen los pasos o logros intermedios del proyecto, necesarios para el logro del objetivo general.

Ejemplo: Fortalecer las habilidades de cuidado en familias con integrantes que presenten niveles de dependencia motriz o cognitiva, a través de capacitación en técnicas de enfermería, con el fin de ampliar las labores de cuidado al grupo familiar en la región de Aysén.

1. Generar redes entre instituciones públicas locales, organizaciones sociales y sus beneficiarios directos apoyando sus labores de cuidado.

2. Entregar atenciones psicológicas a todos los beneficiarios directos que se dediquen a labores de cuidado no remunerado con el fin de mejorar su salud mental.

Errores recurrentes



Errores

Objetivo General

“Oportunidad de estudiantes migrantes de acceder al sistema educativo con herramientas tecnológicas”.

Objetivos Específicos

- ✓ Entregar computadores.
- ✓ Reuniones de equipo con comunidad educativa.

Recomendaciones

Objetivo General

- ✓ ¿Para qué se va hacer?
- ✓ ¿Cómo se va hacer?
- ✓ ¿Qué se va hacer?
- ✓ ¿Cuáles son sus alcances?
- ✓ Determinar tiempo
- ✓ Localización

Objetivos Específicos

- ✓ Metas parciales
- ✓ Aportan en el cumplimiento del Objetivo General
- ✓ No se debe confundir con las actividades



Criterios de selección de beneficiarios



- Corresponde al conjunto de la población referencial (con y sin problemas). De acuerdo al tipo de necesidad debe definirse según la característica relevante: por ejemplo, el tramo etario, la localización, el género, etc.

¿A quién va dirigido?

Población objetivo

- Subconjunto de la población total o de referencia a la que está destinado el proyecto.
- **Beneficiario Directo:** Es aquel que recibe el servicio y/o producto.

- RSH (Registro Social de Hogares).
- IVE (Índice de Vulnerabilidad Escolar).
- Tramo en Fonasa

Instrumentos de selección



Errores recurrentes



Errores

- “Mujeres entre 30 a 50 años que estén a cargo del cuidado de un familiar.”

Recomendaciones

- “Estudiantes entre 15-29 años, pertenecientes a x comunidades educativas municipales o subvencionadas, la cuales presenten un Índice de Vulnerabilidad Escolar sobre el 87%. Adicional a ello, se priorizará a estudiantes que durante los últimos dos años hayan presentado intermitencia en sus estudios producto de contingencia sanitaria.”
- Explicitar criterios de selección de beneficiarios (IVE, RSH, etc.)
- Tramo Etario.
- Vincular solo la iniciativa a **beneficiarios directos**.



Actividades

Son las tareas o acciones que debe realizar la institución para lograr los objetivos específicos del proyecto.

Cada objetivo específico corresponde a una acción o un conjunto de acciones determinadas y claramente relacionadas con él.

Nombre

- Talleres de corresponsabilidad en la administración del hogar

Descripción

- Ejecutar talleres en modalidad presencial –si la contingencia sanitaria lo permite- sobre corresponsabilidad para participantes del hogar, facilitando procesos democratizadores desde un enfoque de género con la finalidad de reducir brechas y estereotipos de género diagnosticados por la comunidad en el hogar. La temporalidad de la presente actividad será de 1 hora cada semana durante 4 meses.

Período de ejecución

- Meses 1,2,3 y 4

Medio de verificación

- Lista de asistencia, fotografías, evaluación inicial y final del taller.

Errores recurrentes



Errores

Nombre de la actividad	Descripción y perfil de usuarios	Meses de ejecución	Medios de verificación
Rendiciones técnico - financieras	Entrega del estado de avance e implementación del proyecto (documentos de avances) y rendiciones financieras	3, 6, 9 y 12	Documentos de avances y de rendiciones financieras

Nombre de la actividad	Descripción y perfil de usuarios	Meses de ejecución	Medios de verificación
Compras	Se rinden de manera mensual las compras relacionadas a la ejecución del proyecto	3, 6, 9 y 12	facturas

Recomendaciones

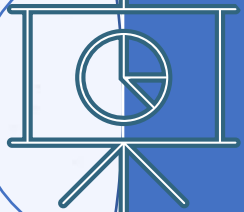
- ✓ Se recomienda no considerar como actividad una acción que se debe realizar de manera obligatoria por bases.
- ✓ Se recomienda no considerar las compras relacionadas al proyecto como una actividad, sino, más bien relacionar los gastos a una actividad que se vincule a la naturaleza del proyecto.
- ✓ Las actividades deben ser coherentes con los objetivos específicos planteados (por cada objetivo específico al menos una actividad relacionada).
- ✓ Los medios de verificación presentados deben permitir realizar un seguimiento efectivo a la actividad comprometida.
- ✓ Se aconseja integrar una actividad de difusión de resultados o análisis de los mismos, para visibilizar a la Institución en el territorio.



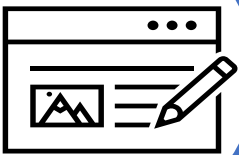
Resultados Esperados



Son los **logros concretos** que el proyecto debe generar para alcanzar los objetivos específicos del proyecto



Establecen niveles de logro, por tanto definen **metas específicas**.



La formulación de una meta debe concluir en una **cuantificación** del logro a alcanzar.

Resultado Esperado

- Se logra mejorar la salud mental de los beneficiarios directos que proveen cuidado.

Descripción del resultado

- Prestar atenciones psicológicas a lo largo del proyecto mejorando su salud mental y entregando herramientas de autocuidado.

Nivel de éxito esperado

- Lograr que el 80% de los beneficiarios directos tengan una mejora en su salud mental.

Medio de verificación

- Evaluación psicológica inicial y evaluación psicológica final.

Errores recurrentes



Errores

Resultado esperado	Descripción del resultado	Nivel de éxito esperado	Medios de verificación
Llevar a cabo 6 reuniones entre el equipo ejecutor	Equipo ejecutor del proyecto se reúne semanalmente para coordinación.	Alcanzar el 70% asistencia	Registro de asistencia Registros fotográficos

Recomendaciones

- ✓ El nivel de éxito debe estar asociado a un porcentaje o meta que se quiera lograr.
- ✓ Los medios de verificación deben estar acorde al resultado esperado (que permita verificar el logro del objetivo).
- ✓ Las metodologías cualitativas a implementar en las propias actividades se pueden considerar como insumo para medir los resultados esperados.
- ✓ Los medios de verificación deben permitir la medición del resultado que se pretende estipular.
- ✓ Los resultados esperados deben estar relacionados a los objetivos específicos del proyecto.



Ejemplos de medios de verificación



Actividades con beneficiarios directos

Listados de Asistencias

Registros audiovisuales: Vídeos o fotografías

Minutas

Ficha de progreso beneficiario/a

Actividades para el equipo ejecutor

Informes de planificación

Jornadas de Capacitación

Actividades con terceros

Informe salida a terreno

Convenio de acuerdos

Actividades de difusión

Artículo o invitación publicada

Documentos impresos: libro, díptico, copia de artículo publicado.

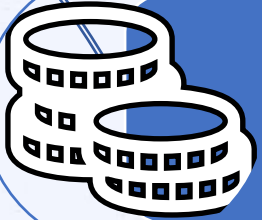
Actividades de retroalimentación

Resultados de encuestas de Satisfacción

Encuestas Realizadas



Presupuesto



Corresponde a los recursos financieros solicitados para implementar el proyecto.



Debe presentarse desagregado en los siguientes ítems: Operacionales, Inversión y Recursos Humanos (considerar tope máximo valor hora profesional \$25.000)



Se debe presentar una justificación detallada de los gastos, como también, deben ser vinculados a actividades.

Productos y Difusión



1. **Informe Final:** Formato entregado por División DCPD (Plataforma de Seguimiento y Supervisión MDS)
 2. **Resumen ejecutivo:** Documento que busca sistematizar el trabajo desarrollado por la Institución (este insumo será utilizado por la DCPD).
- ✓ Introducción y antecedentes
 - ✓ Aspectos teóricos
 - ✓ Principales resultados
 - ✓ Proceso de difusión y entrega de información a otros
 - ✓ Conclusiones
 - ✓ Bibliografía



¿Preguntas?

¡Gracias!

