

Informe de Ejecución

Banco de Proyectos

Definir si es informe de avance o final

O.N.G. de Desarrollo Corporación de Educación y Salud para el
Síndrome de Down.

“Programa nacional de capacitación e inserción laboral para personas
con síndrome de Down y discapacidad intelectual”

Antecedentes del Proyecto

1. RUT	65.073.010-0	
2. Registro Folio de la Institución	Nº 134	
3. Fecha de Monitoreo	15-05-2025	
4. N° de Folio del Proyecto	Nº 3623	
5. Fecha inicio proyecto	30-01-2024	
6. Fecha término proyecto	30-01-2028	
7. Número de beneficiarios directos según propuesta	70	
8. Número de beneficiarios directos a la fecha	48	
9. Responsable de la Información	Nombre	Paula Giacosa
	Cargo	Directora nacional
	Teléfono	+56983416880
	Correo Electrónico	pgiacosa@edudown.cl
	* Indicar la persona a la cual se deberá contactar en caso de requerirse alguna información o documentación adicional para el proceso de monitoreo del proyecto.	

Estado de Avance del Proyecto

1. OBJETIVOS

Objetivo general

Capacitar a jóvenes con síndrome de Down y discapacidad intelectual con las competencias necesarias para poder identificar y elegir alternativas formativas y laborales, acordes a su potencial y proyecto vital, que les permita insertarse de forma estable socio laboralmente a partir de la metodología de empleo con apoyo

Objetivos específicos

1. Diseñar y ejecutar un proceso de formación y capacitación que considere el desarrollo de competencias, habilidades y herramientas habilitantes en el oficio entregando acompañamiento terapéutico.
2. Implementar un plan de prácticas laborales que permita el ingreso de los jóvenes con síndrome de Down a un puesto de trabajo formal
3. Implementar un plan de seguimiento, acompañamiento y evaluación de la inserción laboral.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Para cada una de las actividades comprometidas en el proyecto incorporado al Banco de Proyectos, y que debían ser realizadas durante el presente período de monitoreo, describir lo realizado. Si alguna de las actividades comprometidas no se llevó a cabo, indicar tal hecho y, en la columna "Observaciones", describir las causas por las cuales no pudieron ejecutarse. Toda la información presentada debe ser en base a lo realizado

1. Diseñar y ejecutar un proceso de atención, formación y capacitación que considere el desarrollo de competencias, habilidades y herramientas habilitantes en el oficio.
 - a. Entregar sesiones de fonoaudiología, educación diferencial y terapia ocupacional a jóvenes entre 16 y 18 años.
 - b. Apoyo psicológico individual
 - c. Realizar un programa semestral de talleres de capacitación laboral para los jóvenes mayores de 18 años.
 - d. Adecuar e implementar los lugares de talleres laborales
 - e. Compra de insumos necesarios
2. Implementar un plan de prácticas laborales que permita el ingreso de los jóvenes con síndrome de Down a un puesto de trabajo formal
 - a. Proceso de orientación laboral
 - b. Inserción y acompañamiento
 - c. Evaluación práctica y proyección de inserción
3. Implementar un plan de seguimiento, acompañamiento y evaluación de la inserción laboral según el modelo de empleo con apoyo.
 - a. Búsqueda de espacios laborales
 - b. Análisis y valoración del puesto de trabajo
 - c. Adaptación y entrenamiento en el puesto
 - d. Seguimiento, valoración y retiro progresivo del apoyo

Nombre	Descripción	Duración	Lugar de realización
--------	-------------	----------	----------------------

<i>Entregar sesiones de fonoaudiología a jóvenes entre 16 y 18 años.</i>	Sesiones de Fonoaudiología: Estimulación y desarrollo de la comunicación oral. Diseñar y ejecutar un proceso de formación y capacitación que considere el desarrollo de competencias, habilidades y herramientas habilitantes en el oficio.	10 meses, Frecuencia semanal, 80 horas aprox. Mensual	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
<i>Entregar sesiones de Educación diferencial a jóvenes entre 16 y 18 años.</i>	Sesiones de Educación diferencial: Desarrollo de las habilidades cognitivas. Diseñar y ejecutar un proceso de formación y capacitación que considere el desarrollo de competencias, habilidades y herramientas habilitantes en el oficio.	10 meses, Frecuencia semanal, 80 horas aprox. Mensual.	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
<i>Entregar sesiones de Terapia ocupacional a jóvenes entre 16 y 18 años.</i>	Sesiones de Terapia Ocupacional: Aprendizaje de técnicas para desenvolverse entre pares y aprendizaje de medios tecnológicos actuales y su utilización.	10 meses, Frecuencia semanal, 80 horas aprox. Mensual.	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
<i>Apoyo psicológico individual</i>	Intervenciones breves de información, orientación y apoyo emocional.	10 meses, Frecuencia semanal, 80 horas aprox. Mensual.	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
<i>Realizar un programa semestral de talleres de capacitación laboral</i>	Se ofreció una rutina de trabajo productivo que permitió adquirir y mantener hábitos sociales y laborales, aportando capacitación para el empleo. Planificación de los talleres y los profesionales que los imparten, el contenido y los hitos evaluativos, registro de asistencia, recopilar indicadores para la rendición de los proyectos asociados, trabajo con los apoderados en el compromiso y asistencia.	10 meses, Frecuencia semanal, 80 horas aprox. Mensual	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
<i>Adecuar e implementar los lugares talleres laborales (cocina y huerto)</i>	Construcción y adecuación de los espacios para el desarrollo eficaz de las posteriores actividades.	10 meses, Frecuencia semanal, 80 horas aprox. Mensual	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
<i>Compra insumos necesarios</i>	Adquisición de los insumos necesarios para el desarrollo eficaz de las posteriores actividades..	10 meses	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena

<i>Taller de Cocina</i> <i>Taller de Huerto y Jardinería</i> <i>Proceso de orientación laboral</i> <i>Insertión y acompañamiento</i>	Entregar a partir de la elaboración de conservas, las herramientas necesarias para desarrollar trabajos secuenciales que en un futuro les permita ingresar a cadenas productivas. Tareas como preparar los ingredientes, sujetar los cubiertos, manejar los platos, cortar, trocear y modelar una masa entre otras. Adecuaciones mínimas sólo en casos específicos.	12 meses, Media jornada 4 veces a la semana (5 horas / por la mañana)	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
	En el huerto los jóvenes siembran, mantienen y cosechan utilizando métodos orgánicos. Contenidos: suelo y sustratos, conceptos técnicos, diseño y planificación del huerto, siembra y posterior trasplante de almácigos, manejo de cultivos en general (riego, abonos, plagas, etc.), entre otros. Adecuaciones mínimas sólo en casos específicos.	16 meses, 1 vez a la semana jornada completa (9 horas)	1. Volcán Licancabur 19467, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
	Se implementaron planes de prácticas laborales que permita el ingreso de los jóvenes con síndrome de Down a un puesto de trabajo formal. Conocimiento detallado de las competencias y habilidades de la persona.	16 meses, Media jornada 4 veces a la semana (2 horas / por la tarde)	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
	Brindar un respaldo individualizado durante al menos dos semanas a cada joven participante. Este acompañamiento implica asistir de manera presencial a las prácticas laborales del joven, las cuales ocurren de 2 a 3 veces por semana, con una duración máxima de 3 meses. Además de la presencia física, se proporciona apoyo en sesiones que incluyen material visual para que el joven adquiera las habilidades necesarias en el entorno laboral. Se practica el uso adecuado del dinero y se fomenta la	16 meses, Media jornada 4 veces a la semana (2 horas / por la tarde)	1. San Martín 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena

	capacidad de traslado independiente, garantizando así un proceso integral de aprendizaje y adaptación.		
<i>Evaluación práctica y proyección de inserción</i>	Cierre del período de práctica del joven, evaluando si ha adquirido las herramientas necesarias para una colocación laboral permanente con contrato. Se realiza un análisis de la disponibilidad de vacantes, considerando si el joven está listo para la inserción inmediata o si requiere continuar en formación para desarrollar habilidades específicas. Esta evaluación se lleva a cabo tres veces durante el proceso de práctica: antes, durante y después, asegurando una evaluación integral y ajustada a las necesidades individuales del joven participante.	16 meses	1. San Martin 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
<i>Búsqueda de espacios laborales</i>	Prospección en el mercado de puestos de trabajo que respondan al perfil de los jóvenes que forman parte del programa	16 meses	1. San Martin 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
<i>Análisis y valoración del puesto de trabajo</i>	Definir las tareas del puesto, las exigencias y destrezas necesarias para incluirla dentro de la bolsa de empleos según el perfil de cada joven, establecido en el proceso de orientación laboral.	16 meses	1. San Martin 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena
<i>Adaptación y entrenamiento en el puesto</i>	Implementar medidas para identificar y corregir incompatibilidades entre el trabajador y las características del puesto. Este proceso es esencial para lograr la satisfacción y productividad del trabajador, asegurando que pueda desarrollar sus potencialidades, satisfacer sus necesidades y cumplir con las metas establecidas por la organización. La adaptación se enfoca en facilitar la integración efectiva del joven en el trabajo, la organización y el entorno laboral,	16 meses, Media jornada 4 veces a la semana (2 horas / por la tarde)	1. San Martin 405, San Bernardo 2. Gabriel González Videla 1670, La Serena

Seguimiento, valoración y retiro progresivo del apoyo	optimizando así su desempeño y bienestar.		
	Se evalúa la calidad en la realización de tareas, el rendimiento adecuado y las habilidades socio-laborales, considerando tanto la adaptación del candidato a la empresa como la integración de la empresa. y los equipos con el candidato. Los seguimientos laborales se efectúan generalmente durante el primer año, aunque pueden extenderse a petición del equipo o del individuo con discapacidad. El objetivo es que, después del primer año, la integración sea fluida y natural, prescindiendo gradualmente del apoyo externo a medida que se evidencie la autonomía y competencia del trabajador.	16 meses	- San Martín 405, San Bernardo - Gabriel González Videla 1670, La Serena

3. REPORTE INDICADORES DEL PROYECTO

Reportar el estado de avance de los indicadores comprometidos.

Nombre del Indicador	Fórmula de cálculo	Metas proyectadas				Medios de Verificación
		T1 = mes w	T2 = mes x	T3 = mes y	T4 = mes z	
Porcentaje de sesiones de fonoaudiología, educación diferencial, terapia ocupacional y apoyo psicológico individual	$\frac{\text{Número de atenciones prestadas} \times 100}{\text{Número de atenciones posibles}} = \% \text{ de atención integral}$	80%	80%	No aplica	No aplica	-Cuantificación de número de fichas de atención con sistema computacional que posee Edudown Chile, en relación a porcentaje de atención integral. -Registro fotográfico y audiovisual.
Porcentaje asistentes a talleres de Capacitación laboral	$\frac{((\text{N}^\circ \text{ de personas que asisten a los talleres}) / (\text{N}^\circ \text{ de beneficiarios})) \times 100}{}$	50%	50%	50%	60%	- Registro asistencia - Registro fotográfico
Porcentaje de personas con prácticas laborales	$\frac{((\text{N}^\circ \text{ de personas con práctica laboral}) / (\text{N}^\circ \text{ de beneficiarios})) \times 100}{}$	50%	50%	50%	60%	- Registro asistencia - Registro fotográfico
Porcentaje de personas con prácticas laborales	$\frac{((\text{N}^\circ \text{ de personas con práctica laboral}) / (\text{N}^\circ \text{ de beneficiarios})) \times 100}{}$	50%	50%	50%	60%	- Registro asistencia - Registro fotográfico

Porcentaje de beneficiarios insertos laboralmente	$((N^{\circ} \text{ de personas con contrato laboral}) / (N^{\circ} \text{ total de beneficiarios})) * 100$	25%	25%	25%	25%	- Contrato laboral - Fichas de evaluación de desempeño
Porcentaje de permanencia en puestos de trabajo (se evalúa a 9 meses de la realización del contrato)	$((N^{\circ} \text{ de personas insertadas al final del proyecto}) / (N^{\circ} \text{ de personas con contrato laboral a 9 meses})) * 100$	50%	50%	50%	50%	- Contrato laboral - Fichas de evaluación de desempeño
Puede seguir ingresando tantos indicadores como sea necesario						

4. PRESENTACIÓN DEL PRESUPUESTO Y USOS DE FONDOS.

En esta sección se consulta por el Presupuesto asignado para realizar el proyecto y los gastos en que efectivamente se ha incurrido. Para hacerlo más clarificador, se deberá establecer (en la fila "Período n") la unidad de tiempo en que se cuantifica el presupuesto. Se recuerda que para proyectos cuya duración sea menor a seis meses, se debe contabilizar el presupuesto de manera mensual (mes 1, mes 2, mes 3, y así continuar); para proyectos cuya duración sea menor a dos años, la unidad de contabilidad del presupuesto será semestral (semestre 1, semestre 2, semestre 3 y semestre 4), mientras que para proyectos con duración mayor a dos años la unidad de contabilidad será anual (año 1, años 2, año 3 y así continuar).

Ítem de gasto	Período1 Meses 1 a 12, 25 a 36		Período 2 Meses 13 a 24, 37 a 48		Total	
	Estimado	Ejecutado	Estimado	Ejecutado	Estimado	Ejecutado
Gastos Bienes y Servicios						
Taller de cocina y pastelería	\$18.725.000	\$10.849.128	\$ 11.275.000	\$ 0	\$ 30.000.000	\$10.849.128
Taller de huertos y florería	\$13.500.000	\$6.857.478	\$7.500.000	\$ 0	\$ 21.000.000	\$6.857.478
Taller cafetería y banquetería	\$7.500.000	\$3.983.931	\$7.500.000	\$0	\$15.000.000	\$3.983.931
Administrativos asociados a espacios de Práctica y empleo con apoyo	\$20.600.000	\$10.814.178	\$ 20.600.000	\$ 0	\$ 41.200.000	\$10.814.178
Gastos Recursos Humanos						
Directora General Proyecto	\$24.000.000	\$ 12.000.000	\$24.000.000	\$ 0	\$ 48.000.000	\$ 12.000.000
Coordinador sesiones	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
Fonoaudiólogo	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
Educador diferencial	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
Terapeuta Ocupacional (sesiones jóvenes 16 a 18 años)	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
Psicólogo	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
Monitor Talleres de Formación	\$16.800.000	\$ 8.400.000	\$16.800.000	\$ 0	\$ 33.600.000	\$ 8.400.000
Monitor taller Cocina	\$16.800.000	\$ 8.400.000	\$16.800.000	\$ 0	\$ 33.600.000	\$ 8.400.000
Monitor taller Huerto y jardinería	\$16.800.000	\$ 8.400.000	\$16.800.000	\$ 0	\$ 33.600.000	\$ 8.400.000
Monitor Prácticas laborales	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
Apoyo seguimiento (Terapeuta Ocupacional)	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
Coordinador RM – Inclusión laboral	\$24.000.000	\$12.000.000	\$24.000.000	\$ 0	\$ 48.000.000	\$12.000.000
Apoyo seguimiento (Terapeuta Ocupacional)	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
Coordinador Coquimbo – Inclusión laboral	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
Apoyo seguimiento (Terapeuta Ocupacional)	\$21.600.000	\$ 10.800.000	\$21.600.000	\$ 0	\$ 43.200.000	\$ 10.800.000
TOTAL GASTO PRESUPUESTADO					\$736.000.000	\$ 189.704.715

Agregar tantas filas como sea necesario

5. COSTO POR BENEFICIARIO.

En esta sección se consulta por el Presupuesto asignado para realizar el proyecto y los gastos en que efectivamente se ha incurrido en relación al costo por beneficiario, o para los proyectos de infraestructura costo por m2 según corresponda.

Gasto ejecutado a la Fecha	Número de beneficiarios o M2 a la fecha	Costo por beneficiario/m2
\$ 189.704.715	48	\$15.333.333

6. INFORMACIÓN DONACIONES RECIBIDAS

Fecha	Folio Certificado	Empresa	Monto de Donación
30-01-24	112	FORUM SERVICIOS FINANCIEROS S.A	\$66.240.000
22-04-24	118	SYNOPSIS CHILE LTDA	\$11.040.000
25-06-24	120	IMAHE S.A	\$11.040.000
25-06-24	121	MOLINEROS Y METALES S.A	\$11.040.000
25-06-24	124	TRANSPORTE Y EXCAVACIONES LIMITADA	\$55.200.000
25-06-24	125	MAERSK CHILE SPA	\$33.120.000
26-06-24	126	BSALE S.A	\$11.040.000
27-06-24	128	LAS PALMAS SPA	\$22.080.000
28-06-24	129	BCI SEGUROS GENERALES S.A	\$44.160.000
28-06-24	130	INGENIERIA CIVIL VICENTE S.A	\$46.080.000
28-06-24	131	TECNO FAST	\$33.120.000
24-12-24	133	UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	\$3.000.000

24-12-24	151	COAGRA S.A	\$15.640.000
27-12-24	152	ENGENIS S.A	\$6.000.000
06-01-25	153	NTC SPA	\$18.000.000
31-12-24	158	SOCIEDAD AGRICOLA CATO	\$6.000.000
14-01-25	159	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	\$15.000.000
14-01-25	160	ORAFTI CHILE S.A	\$18.378.000
10-01-25	162	FLEX LTDA	\$12.252.000
15-01-25	163	GAMA CHILE S.A	\$394.304
15-01-25	166	TUA S.A	\$855.696
16-01-25	168	SYNOPSIS CHILE LTDA	\$6.126.000
17-01-25	169	MOOV MEDIA SPA	\$6.126.000
17-01-25	170	TRANSPORTE COLLARTE	\$6.000.000
17-01-25	173	COORDINADOR INDEPENDIENTE DEL SISTEMA ELECTRICO NACIONAL	\$6.126.000
21-01-25	174	TRASNPOTES Y EXCABACIONES LIMITADA	\$12.252.000
21-01-25	176	IDEAL SA	\$11.171.627
20-01-25	177	AVAN INDUSTRIAL SPA	\$12.252.000
23-01-25	178	SOLOMON SACK SA	\$12.252.000
23-01-25	180	ACENOR SA	\$12.252.000
23-01-25	181	SOS. EDUCACIONAL LINCOLN COLLEGE LTDA	\$3.090.000

23-01-25	182	PROCESADORA MAR DEL SUR SPA	\$1.021.000
27-01-25	183	FALABELLA SA	\$9.189.000
27-01-25	184	SERVICIOS FALABELLA SPA	\$9.189.000
27-01-25	186	FALABELLA TECNOLOGIA CORPORATIVA SPA	\$40.329.500
27-01-25	187	INGENERIA Y CONSTRUCCIÓN BAPA GRAMATEC SPA	\$6.126.000
27-01-25	188	SERVICIOS SENIORS S.A	\$12.252.000
27-01-25	189	SENIORS GESTIÓN DE ENFERMERÍA LTDA	\$6.126.000
27-01-25	192	PAPELERA DOS S.A	\$6.126.000
28-01-25	193	WORLEY INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN CHILE SPA	\$12.252.000
28-01-25	194	BSALE CHILE S.A	\$6.126.000
28-01-25	195	AUSENCO CHILE LTDA	\$42.000.000
28-01-25	196	SAVIA INVERSIONES LTDA	\$1.531.500
28-01-25	197	SOCIEDAD PUNTA DEL COBRE	\$12.252.000
28-01-25	198	EY CONSULTORES LTDA	\$9.000.000
28-01-25	201	MARSH CORREDORES DE SEGUROS SPA	\$18.432.000
28-01-25	202	EATON	\$9.000.000
29-01-25	214	WENCO S.A	\$6.126.000

Identificar los certificados de donación relacionados al proyecto que se han emitido a la fecha.

7. ACTIVIDADES PÚBLICAS PROGRAMADAS. Señale fecha de próximas actividades públicas programadas en el marco del proyecto, de las cuales puedan participar autoridades y/o funcionarios del Ministerio de Desarrollo Social.

El proyecto se encuentra actualmente en ejecución desde el 30 de enero de 2024, con una duración de 48 meses. En este contexto, semanalmente se desarrollan diversas actividades en nuestro centro de capacitación, las cuales representan instancias propicias para la visita de autoridades y funcionarios del Ministerio de Desarrollo Social. Asimismo, se realizan periódicamente webinars de capacitación dirigidos a las empresas que han contratado a los jóvenes participantes, fortaleciendo la vinculación entre la formación y la inserción laboral.

A continuación, se detallan las actividades en curso en el marco del proyecto:

1. **Proceso de Atención, Formación y Capacitación Laboral:**

- Entrega de sesiones especializadas de **fonoaudiología, educación diferencial y terapia ocupacional** a jóvenes entre 16 y 18 años, enfocadas en el desarrollo de habilidades habilitantes para el oficio.
- **Apoyo psicológico individual** para acompañar el proceso de inclusión y fortalecer las competencias socioemocionales.
- Ejecución de un **programa semestral de talleres de capacitación laboral** para jóvenes mayores de 18 años, con objetivos y evaluaciones definidas.
- **Adecuación e implementación de los espacios de trabajo** necesarios para la correcta ejecución de los talleres.
- **Compra de insumos específicos** para el desarrollo de las actividades formativas y prácticas.

2. **Plan de Prácticas Laborales:**

- Desarrollo de un **proceso de orientación laboral** individualizado para facilitar la transición al mundo del trabajo.
- **Inserción y acompañamiento** de los jóvenes con síndrome de Down en puestos de trabajo formales, promoviendo su integración efectiva.
- **Evaluación práctica continua** y definición de proyecciones de inserción a mediano y largo plazo.

3. **Seguimiento y Evaluación de la Inserción Laboral:**

- **Búsqueda activa de espacios laborales** adecuados a las habilidades y preferencias de los participantes.
- **Análisis y valoración de los puestos de trabajo**, identificando necesidades de adaptación.
- **Entrenamiento en el puesto de trabajo** para garantizar un desempeño autónomo y eficiente.
- **Seguimiento permanente, evaluación periódica y retiro progresivo del apoyo**, en concordancia con el modelo de empleo con apoyo.

Estas actividades son instancias abiertas a la posibilidad de visitas de autoridades y funcionarios, quienes podrán conocer en terreno el impacto y los avances del proyecto, así como participar de las acciones formativas y de inserción que se desarrollan de manera continua.