



BANCO DE PROYECTOS LEY 21.015Anexo B

ZInforme de Ejecución

Banco de Proyectos

Definir si es informe de avance o final

FUNDACIÓN MIRADAS COMPARTIDAS

CONECTA: Programa formación y empoderamiento en habilidades sociolaborales para personas con discapacidad intelectual y cognitiva.

Febrero de 2025

1. RUT	65.057.843-0
--------	--------------

Antecedentes del Proyecto

2. Registro Folio de la Institución	437
-------------------------------------	-----

3. Fecha de Monitoreo	ENERO 2025
-----------------------	------------

4. N° de Folio del Proyecto	437
-----------------------------	------------

5. Fecha inicio proyecto	21 de noviembre de 2023
--------------------------	-------------------------

6. Fecha término proyecto	Diciembre 2026
---------------------------	----------------

7. Número de beneficiarios directos según propuesta	17 personas con discapacidad intelectual y/o cognitiva
---	--

8. Número de beneficiarios directos a la fecha	34 beneficiarios directos
--	---------------------------

9. Responsable de la Información	Nombre	Bernardita Ossa
	Cargo	Administración y Finanzas
	Teléfono	+56997324244
	Correo Electrónico	bernardita@miradascompartidas.com

** Indicar la persona a la cual se deberá contactar en caso de requerirse alguna información o documentación adicional para el proceso de monitoreo del proyecto.*

Estado de Avance del Proyecto

1. OBJETIVOS

Objetivo general

Promover la autonomía, el empoderamiento e inclusión social de las personas con discapacidad intelectual y cognitiva, a través de un programa de formación en destrezas y habilidades sociolaborales en la Región Metropolitana.

Objetivos específicos

1. Implementar un taller laboral protegido que proporcione formación ocupacional y habilidades laborales a personas con discapacidad intelectual y cognitiva.
2. Potenciar la autoestima, autoconcepto y la confianza en sí mismos de las y los participantes a través de actividades de desarrollo personal.
3. Facilitar la transición de las y los participantes a empleos en el mercado regular abierto o actividades productivas en el plazo de tres años.
4. Sensibilizar a la comunidad regional sobre la importancia de la inclusión laboral y la contribución de las personas con discapacidad intelectual y cognitiva.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Para cada una de las actividades comprometidas en el proyecto incorporado al Banco de Proyectos, y que debían ser realizadas durante el presente período de monitoreo, describir lo realizado. Si alguna de las actividades comprometidas no se llevó a cabo, indicar tal hecho y, en la columna "Observaciones", describir las causas por las cuales no pudieron ejecutarse. Toda la información presentada debe ser en base a lo realizado

Nombre	Descripción	Duración	Lugar de realización
<i>Puesta en marcha del proyecto</i>	Se habilitaron oficinas para el personal y espacios de trabajo para el taller, y se formaron equipos de trabajo, a los cuales se les realizó una inducción.	2 meses al inicio del proyecto	Dependencias de Miradas Compartidas

<i>Difusión del proyecto e Inscripción de candidatos</i>	Se realizó convenios con entidades locales en la región metropolitana para la difusión del proyecto y la derivación de potenciales beneficiarios. Se llamó a personas de nuestra base de datos para ofrecer participar del proyecto. Se convocó a nuevos interesados, se difundió proyecto entre organizaciones públicas y privadas de las zonas en cobertura. Se realizaron entrevistas iniciales para corroborar requisitos. Así mismo, la difusión constante de nuestro proyecto a través de nuestras diversas redes de impacto nos favorece dar a conocer lo que estamos haciendo y poder convocar desde el inicio a diversas organizaciones que puedan estar interesadas en emplear a personas del proyecto.	12 meses	Dependencias de Miradas Compartidas
<i>Levantamiento de perfiles prelaborales de candidatos</i>	Se realizaron entrevista a cada candidato y a su apoderado para evaluar sus habilidades e intereses. Dichas entrevistas se realizaron por la Terapeuta Ocupacional. Se creó una ficha de postulación para cada interesado/a en el talleres, la cual contiene aspectos generales, habilidades, estudios, experiencia e intereses laborales, así como datos de contacto.	2 meses al inicio del proyecto	Dependencias de Miradas Compartidas
<i>Talleres de participación en comunidad</i>	Se realizó taller de ocio y tiempo libre, destacando la expresión corporal. Este taller se imparte una vez a la semana. Además, se llevó a los participantes a las empresas a repartir las colaciones que preparamos en el taller, con el fin de que se desarrollen en habilidades sociales, controlen sus emociones y practiquen en el mundo laboral	Taller de expresión corporal: 12 meses . 4 veces al mes 2 horas semanales Taller participación en la comunidad: 12 meses 2 horas aproximadamente, cada vez que se iba a entregar a las empresas (al menos 1 vez a la semana)	Dependencias de Miradas Compartidas
<i>Taller de desarrollo personal</i>	Se realizaron sesiones presenciales con los participantes para fortalecer sus destrezas y habilidades personales y socioemocionales, favoreciendo así su promoción y permanencia en un puesto de trabajo. Se trabajaron cinco temas, incorporando: ● Sesión 1: Autoconocimiento y gestión del tiempo. ● Sesión 2: Trabajo en equipo y liderazgo.	12 meses, 12 meses. 2 veces al mes. 2 horas semanales	Dependencias de Miradas Compartidas

	● Sesión 3: Comunicación interpersonal. ● Sesión 4: Tolerancia a la frustración. ● Sesión 5: Ética laboral y ciudadanía. Cada sesión fue adaptada de acuerdo a las necesidades de apoyo de los participantes, utilizando pictogramas y lecturas fáciles. Estas sesiones fueron realizadas por la terapeuta ocupacional.		
<i>Taller productivo de orientación laboral</i>	Se realizaron sesiones de trabajo grupales con las/os beneficiarios en modalidad presencial, con el objetivo de fortalecer sus destrezas y habilidades prelaborales a través de talleres de cocina y manipulación de alimentos. Para ello, se trabajó en módulos de contenidos, que fueron los siguientes: ● Introducción a la cocina. ● Seguridad e higiene en el trabajo. ● Alimentación y nutrición. ● Manipulación de alimentos. ● Servicios básicos de restaurante y bar. ● Temas transversales (prevención de riesgos laborales, habilidades sociolaborales, legislación laboral, igualdad de género). Finalmente, cada sesión contó con las adecuaciones necesarias de acuerdo a las necesidades de apoyo de los participantes. En ese sentido, los talleres incluyeron planificación en DUA, uso de pictogramas y lectura fácil. Asimismo, las personas con discapacidad intelectual contaron con la terapeuta ocupacional en cada sesión para acompañarlos en el proceso de aprendizaje. Los temas mencionados se abordaron a lo largo del día a día en el taller, durante la jornada de lunes a jueves, de 9:00 a. m. a 4:00 p. m. Las sesiones comenzaban con una reunión para definir qué se iba a cocinar, revisando los ingredientes a través de los pictogramas en la pizarra. Luego, se procedía a buscar los ingredientes y a preparar los alimentos (alfajores, ensaladas, brownies, muffins, energy balls, granola, trufas, frutos secos, galletones, bolitas de nuez, prestigio). Cuando había más actividades en el día, se dividía el grupo en tres. Un grupo permanecía en la cocina, otro se encargaba de armar los productos y el tercero realizaba el empaque.	12 meses, de lunes a jueves, durante toda la jornada.	Dependencias de Miradas Compartidas

	• Grupo 1 - Cocina: Los participantes trabajaban bajo la supervisión del monitor de cocina, buscando los ingredientes y preparando las mezclas. • Grupo 2 - Cuarto frío: Una vez lista la mezcla, los participantes comenzaban a preparar el producto en su forma final (energy balls, trufas, bolitas de nuez, prestigio en forma de pelotitas, galletones en forma de discos) • Grupo 3 - Empaque: Los participantes, una vez que el producto final estaba listo, procedían a guardarlo en los diferentes empaques (bolsas de papel kraft o bolsas transparentes). Además, en esta fase se colocaba el sticker con el logo de "Miradas Compartidas". Es importante destacar que, aunque los grupos se dividen en los diferentes sectores, siempre cuentan con la supervisión del monitor de cocina. La terapeuta ocupacional rota entre los grupos para asegurarse de que los apoyos sean adecuados y, si es necesario, incorporar nuevos. Los participantes nunca están solos.		
<i>Contacto con empresas</i>	Se realizaron contactos con empresas, presentando el proyecto, en estos contactos se asistieron a entrevistas laborales para las vacantes disponibles, siendo apoyados por el área de inclusión laboral se logró contactar con empresas como: • riplej • puma • sportlife	12 meses	A convenir con la empresa
<i>Análisis de Puestos de trabajo</i>	Se realizaron análisis de puestos de trabajo en las empresas más recurrentes donde los participantes entregan colaciones, con el fin de identificar las demandas físicas, cognitivas, comunicacionales, relacionales, entre otras, que cada organización requiere al distribuir las colaciones. Las empresas más recurrentes: • APT de la empresa AMBIPAR, donde los participantes reparten colaciones. • APT de la empresa SQM Litio, donde los participantes reparten colaciones. • APT de la empresa SQM La Juguera, donde los participantes reparten colaciones. • APT de la empresa SQM Nitrato-Yodo, los participantes reparten colaciones	12 meses	Instalaciones de las empresas y dependencias de miradas compartidas

	• APT SPORTLIFE donde un participante postuló a trabajo. Con el crecimiento del taller, se generó la posibilidad de que uno de los participantes pudiera trabajar con un sueldo remunerado. Por ello, se realizó el análisis de puesto de trabajo para el cargo de monitor de bienestar para cocina. Además, se realiza APT de pausas activas, ya que se generó un cupo en esta área y quedó seleccionado uno de los participantes del taller .		
<i>Selección de trabajadores/cargos</i>	Se realizó un análisis y comparación de la información del puesto de trabajo y del colaborador, completando un informe de compatibilidad entre los postulantes y el análisis del puesto de trabajo. Este informe fue elaborado por la terapeuta ocupacional.	12 meses	Dependencias de Miradas Compartidas
<i>Inducción a equipos de trabajo</i>	Se realizaron charlas al equipo de cocina, en las cuales se abordaron temas relacionados con la concientización sobre la discapacidad intelectual, la inclusión de personas con discapacidad intelectual, las leyes que rigen la inclusión y los apoyos y ajustes necesarios para los participantes con discapacidad	12 meses. 1 charla cada 4 meses	Dependencias de las empresas
<i>Colocación Laboral</i>	La Terapeuta Ocupacional realizó el acompañamiento al nuevo colaborador, llevando a cabo la inducción correspondiente y enseñando los procesos del trabajo y la rutina. Estos procesos duraron entre 1 y 2 meses, ya que los colaboradores se adaptaron al ritmo de trabajo. De todas formas, siempre se mantuvo contacto con ellos y se evaluaron sus necesidades de acompañamiento	4 meses Año 1 de ejecución	Dependencias de miradas compartidas
<i>Diseño y construcción de apoyos</i>	En función de las características del trabajo y del trabajador, se diseñaron los apoyos necesarios para potenciar el desempeño laboral y fomentando la permanencia a largo plazo en el puesto de trabajo . Dichos apoyos fueron: • Intermitentes, cuando la persona los requirió en un momento determinado. • Limitados por tiempo, que se entregaron por un período específico. • Extensos, que se proporcionaron de forma continua y regular.	Durante los 12 meses, se evaluarán de manera continua los ajustes y apoyos necesarios para los participantes en su día a día.	Dependencias de miradas compartidas

	Generalizados, que fueron constantes y de alta intensidad. El diseño y construcción de los apoyos fue realizado por la terapeuta ocupacional, siguiendo la metodología de Empleo con Apoyo, la cual se basa en el diseño centrado en la persona y un trabajo personalizado e individualizado, de acuerdo con las características de la persona y el contexto organizacional en el que se encontraba. Para ello, la Terapeuta Ocupacional realizó una revisión detallada de los antecedentes de la persona (perfil laboral y análisis de puesto de trabajo) y entrevistó a la persona, la jefatura y el equipo de trabajo con el fin de identificar las brechas con respecto a las demandas laborales.		
<i>Evaluación de desempeño del trabajador</i>	La terapeuta ocupacional realizó la evaluación del desempeño al trabajador, la cual corresponde al proceso de entrevista mensual de una hora de duración al jefe directo del trabajador, para evaluar el proceso de adaptación y detectar situaciones que pudieran poner en riesgo el desempeño laboral, a fin de dar respuesta a ellas. En ese sentido, las principales áreas evaluadas fueron: responsabilidad, adaptación al cargo y tareas, ajustes razonables implementados y motivación. Dicha entrevista fue realizada por la terapeuta ocupacional. Las entrevistas pudieron ser presenciales.	12 meses. Durante los primeros 3 meses de contratación, se mantuvo una revisión mensual.	Dependencias de miradas compartidas
<i>Autoevaluación de desempeño del trabajador</i>	Se realizó una entrevista mensual de una hora de duración al trabajador incluido laboralmente, con el objetivo de conocer su percepción acerca de su propio desempeño. Las entrevistas fueron realizadas por el equipo la terapeuta ocupacional y consistió en completar la pauta de autoevaluación del desempeño, la cual permitió identificar sensaciones, emociones, adaptación al cargo, al equipo de trabajo, a la rutina laboral, ajustes razonables implementados y otros elementos relacionados con su trayectoria laboral en la organización y el servicio de acompañamiento proporcionado por la Fundación.	12 meses. Durante los primeros 3 meses de contratación, se mantuvo una revisión mensual.	Dependencias de miradas compartidas
<i>Seguimiento de la relación laboral</i>	La terapeuta ocupacional realizó la revisión de los procesos de inclusión llevados a cabo y detectó dificultades que pudieron haberse presentado, con el fin de dar respuesta y apoyar el vínculo entre la empresa y el trabajador.	12 meses. Durante los primeros 3 meses de contratación, se mantuvo una revisión mensual.	Dependencias de miradas compartidas

	Ante las dificultades, el equipo respondió con visitas al colaborador en su puesto de trabajo para diseñar nuevos ajustes razonables e, incluso, realizar cambios en los puestos de trabajo si fuera necesario (volviendo a analizar el puesto y apoyando el aprendizaje en terreno). Esto implicó que el profesional a cargo del seguimiento entregó a la Fundación un reporte escrito respecto a sus seguimientos. Dicho reporte contiene los antecedentes laborales de la persona, un análisis de su situación y contexto laboral, y señalar el nivel de avance en su permanencia y ajuste al puesto de trabajo. Con esta información, el profesional diseñó el plan de seguimiento y ejecutó los apoyos necesarios de forma individualizada para cada participante.		
* Agregar cuantas filas sean necesarias.			

3. REPORTE INDICADORES DEL PROYECTO

Reportar el estado de avance de los indicadores comprometidos.

Nombre del Indicador	Fórmula de cálculo	Metas proyectadas			Medios de Verificación
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	
<i>Selección de candidatas/os en realización a los criterios de participación.</i>	16	17			Registro nacional de la discapacidad (Credencial)
<i>Tasa de participación</i>	Nº de beneficiarios seleccionados/Nº de participantes que asisten regularmente x 100 17 PARTICIPANTES /15 ASISTEN REGULARMENTE	80% 88,2%			Registro de asistencia
<i>Nivel de satisfacción de participantes</i>	Promedio de calificaciones de satisfacción de los participantes/Máxima calificación posible x100	75% 99,2%			Encuestas de satisfacción completadas por los participantes

	99,2/100 X 100				
Colocación laboral post-taller	Nº de participantes del taller incluidos/Nº total de beneficiarios del proyecto x100 2 /16 X100	25% 12,5%			Contratos de trabajo
Beneficiarios del proyecto con permanencia de mínimo 9 meses en el puesto de trabajo.	Candidatos con permanencia de 9 meses en el trabajo/Total de candidatos colocados anualmente x100 1 / 2 X100	50% 50%			Certificado de antigüedad laboral emitido por la empresa
Participación en la comunidad	Nº de actividades recreativas o de ocio en las que participan los beneficiarios/Nº total de actividades disponibles x 100 35 /35 X100	60% 100%			Registro de asistencia a actividades recreativas o de ocio
Puede seguir ingresando tantos indicadores como sea necesario					

4. PRESENTACIÓN DEL PRESUPUESTO Y USOS DE FONDOS.

En esta sección se consulta por el Presupuesto asignado para realizar el proyecto y los gastos en que efectivamente se ha incurrido. Para hacerlo más clarificador, se deberá establecer (en la fila "Periodo n") la unidad de tiempo en que se cuantifica el presupuesto. Se recuerda que para proyectos cuya duración sea menor a seis meses, se debe contabilizar el presupuesto de manera mensual (mes 1, mes 2, mes 3, y así continuar); para proyectos cuya duración sea menor a dos años, la unidad de contabilidad del presupuesto será semestral (semestre 1, semestre 2, semestre 3 y semestre 4), mientras que para proyectos con duración mayor a dos años la unidad de contabilidad será anual (año 1, años 2, año 3 y así continuar).

Ítem de gasto	Periodo1		Periodo 2		Total	
	Estimado	Ejecutado	Estimado	Ejecutado	Estimado	Ejecutado
Gastos Bienes y Servicios						
Arriendo Espacios	\$19.200.000	\$18.659.376	\$	\$	\$	\$
Artículos de oficina, Insumos y equipamiento	\$10.900.000	\$61.754.132				
Servicios Básicos	1.200.000	\$6.557.946	\$	\$	\$	\$
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Gastos Recursos Humanos						
Coordinador General	\$18.576.000	\$12.252.043	\$	\$	\$	\$
Formadores	\$21.672.000	\$18.202.100	\$	\$	\$	\$
Preparadores	\$14.706.000	\$17.036.806	\$	\$	\$	\$
TOTAL GASTO PRESUPUESTADO	\$86.574.000	\$137.143.253	\$	\$	\$	\$

Agregar tantas filas como sea necesario

5. COSTO POR BENEFICIARIO.

En esta sección se consulta por el Presupuesto asignado para realizar el proyecto y los gastos en que efectivamente se ha incurrido en relación al costo por beneficiario, o para los proyectos de infraestructura costo por m2 según corresponda.

Gasto ejecutado a la Fecha	Número de beneficiarios o M2 a la fecha	Costo por beneficiario/m2
\$137.143.253	64	178.572

6. INFORMACIÓN DONACIONES RECIBIDAS

Fecha	Folio Certificado	Empresa	Monto de Donación
29/12/2023	73	BANCO BICE	\$ 42.320.000
29/12/2023	71	PUMA	\$ 36.800.000
29/12/2023	72	SIGMA	\$ 132.480.000
29/12/2023	74	CASINO RINCONADA S.A	\$ 6.900.000
29/12/2023	77	GHD	\$ 6.440.000
29/12/2023	81	WOOD CHILE	\$ 28.520.000
29/12/2024	100	WOOD INGENIERIA	\$ 6.440.000
29/12/2024	109	TECK	\$ 9.200.000
29/12/2024	102	ENERGY	\$ 14.720.000

Identificar los certificados de donación relacionados al proyecto que se han emitido a la fecha.

7. ACTIVIDADES PÚBLICAS PROGRAMADAS. Señale fecha de próximas actividades públicas programadas en el marco del proyecto, de las cuales puedan participar autoridades y/o funcionarios del Ministerio de Desarrollo Social.

--

--